CURRÍCULUM VITAE (RESUMIDO)

DNI/NIE/PASAPORTE: **24213545-L/AAA325353**

NOMBRE Y APELLIDOS: **ANTONIO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ**

1.-FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA PROFESIONAL.

1.1.-Titulaciones universitarias.
1.2.-Doctorado.
1.3.-Estancias en otros centros.
1.4.-Experiencia profesional.
1.5.-Experiencia docente.
1.6.-Evaluaciones sobre la calidad docente.
1.7.-Gestión.
1.8.-Comisiones.
1.9.-Experiencias universitarias.

2.-PUBLICACIONES EN REVISTAS CIENTÍFICAS.

3.-OBRAS ARTÍSTICAS.

4.-LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS.

5.-PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

6.-GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

7.-DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES.

8.-PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES.

9.-PLANES.

10.-MATERIAL DOCENTE.

11.-DESARROLLO DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN DOCENTE, BASADAS EN LA UTILIZACIÓN DE LAS TICS Y METODOLOGÍAS AVANZADAS DE APRENDIZAJE.

12.-DIRECCIÓN DE CONGRESOS.

13.-LIBROS DE ACTAS.

14.-COMUNICACIONES PRESENTADAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES.

15.-COMUNICACIONES PUBLICADAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES.

16.- PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS...

16.1.-Jornadas.
16.2.-Cursos.
16.3.-Congresos internacionales.

16.4.-Ponente invitado.
16.5.-Comités científicos.
16.6.-Comité organizador.
16.7.-Revisor ponencias congreso internacional.
16.8-Revisor comunicaciones congreso internacional.
16.9.-Revisor de Revistas Científicas.
16.10.-Simposio.
16.11.-Conferencias.
16.12.-Mesas redondas.
16.13.-Seminarios.
16.14.-Talleres**.**

17.-DIRECCIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS.

18.-CONSEJO DE EDICIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS.

19.-CONSEJO CIENTÍFICO DE REVISTAS CIENTÍFICAS.

20.-CONSEJO EDITORIAL DE EDITORIALES.

21.-CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR DE EDITORIALES.

22.-COLEGIACIÓN.

23.-IDIOMAS.

1.-FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA PROFESIONAL.

1.1.-Titulaciones universitarias.

Licenciado en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación). Universidad de Granada. 15 de octubre de 1990
Diplomado en profesorado de educación general básica. Universidad de Granada. 31 de julio de 1986
Especialista en logopedia. Universidad Politécnica de Madrid.15 de enero de 2003
Diploma en logopedia. Universidad Complutense de Madrid. 25 de mayo de 1993
Máster en logopedia. Universidad de Vic. 14 de noviembre de 2006.

1.2.-Doctorado.

Título de la Tesis. Los Errores Lingüísticos: Tipología y Necesidad. Universidad. Granada. Fecha de lectura. 12-06-2001. Calificación. Sobresaliente "Cum Laude". Director de la Tesis. Juan De Dios Luque Durán. Programa de Doctorado. Tipología Lingüística y Lingüística Comparada.

1.3.-Estancias en otros centros.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 8 de enero de 2008- 27 de febrero de 2008. Duración total de la estancia: 8 semanas. Objetivos de la estancia: colaboración en la impartición de la materia "*Orientación Escolar y Tutoría"* de la licenciatura de Pedagogía, así como la colaboración en el desarrollo de las investigaciones del Plan Nacional de Investigación que se dirigen desde el Grupo de Investigación AREA (HUM-470). Carácter de la estancia: postdoctoral

Centro: Escuela Superior de Michoacán (México). Localidad: Morelia. Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 26 de mayo de 2008- 31 de julio de 2008. Duración total de la estancia: 10 semanas. Objetivos de la estancia: colaboración en tareas de investigación relacionadas con el proyecto financiado por la AECI titulado "Las necesidades de apoyo para el desarrollo de la función docente y la formación del profesorado de la Enseñanza no Universitaria". Carácter de la estancia: postdoctoral.

Centro: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Sur (Ciudad Guzmán, Guadalajara, México). Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 1 de agosto al 1 de noviembre de 2009. Duración total de la estancia: 3 meses. Objetivos de la estancia: realizar tareas de análisis, evaluación y sistematización de los trabajos de investigación que se han presentado en la universidad y proyectos de investigación que se desarrollan, igualmente se ha impartido docencia dentro del marco de la coordinación de la carrera. El proyecto que ha posibilitado esta estancia se titula: "Análisis nacional e internacional del entorno socio-escolar de alumnos y alumnas afectados de discapacidad y con presencia explícita de necesidades educativas especiales" desarrollados por CUSUR y el grupo de investigación DIEA (Universidad de Jaén, España). Carácter de la estancia: postdoctoral.

Centro: Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Localidad: Asunción. Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 1 de julio al 31 de agosto de 2010. Duración total de la estancia: 9 semanas. Objetivos de la estancia: realizar tareas de análisis, evaluación y sistematización de los trabajos de investigación que se han presentado a lo largo del año 2010, relacionados con los diferentes programas de doctorado que se importen. Carácter de la estancia: postdoctoral.

1.4.-Experiencia profesional.

Universidad de Granada. Departamento Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Humanidades Ceuta. Profesor asociado laboral. Fecha de inicio y finalización. Duración en meses. 19-02-2003 a 17-07-2003. 4 meses y 28 días.

Junta De Andalucía. Maestro de audición y lenguaje. Inicio del trabajo desde 06-03-1987 hasta 10-octubre-2007.

Universidad de Jaén. Profesor ayudante doctor. Departamento de Pedagogía. Inicio del trabajo: 10-octubre-2007 hasta 29-10-98.

Universidad de Jaén. Profesor ayudante doctor. Departamento de Pedagogía. Profesor del curso de aptitud pedagógica. Módulo de didáctica general. Cursos 2007-08/08-09.

Profesor Contratado Doctor. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Desde el 16-02-2010, indefinido.

1.5.-Experiencia docente.

Profesores asociados laborales. Departamento: didáctica y organización escolar. Facultad de educación y humanidades, Ceuta, España. Fecha de inicio y de finalización de la docencia. 19-02-2003 A 17-07-2003

Profesor Ayudante Doctor. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Desde el 10-10-2007 hasta el 16-02-2010.

Profesor Ayudante Doctor. Estudios de postgrado. Universidad de Jaén. Curso de Aptitud Pedagógica

Profesor Contratado Doctor. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Desde el 16-02-2010, indefinido.

Docente de postgrado en la Universidad de Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Taller de tesis de maestría I”. Julio 2010.

Docente de postgrado en la Universidad de Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Enero 2011.

Docente de postgrado en la Universidad de Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Taller de tesis de maestría I”. Enero 2011.

Docente de postgrado en la Universidad de Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Enero 2012.

1.6.-Evaluaciones sobre la calidad docente.

Evaluación 1. Calificación obtenida: 4,33. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Maestro especialidad educación física. Curso 2007-2008.

Evaluación 2. Calificación obtenida: 4,74. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general. Maestro especialidad educación física. Curso 2007-2008.

Evaluación 3. Calificación obtenida: 4,77. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general. Maestro especialidad educación física. Curso 2008-2009.

Evaluación 4. Calificación obtenida: 4,94. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación infantil. Curso 2008-2009.

Evaluación 5. Calificación obtenida: 4,50. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa. Licenciatura de Psicopedagogía. Curso 2008-2009.

Evaluación 6. Calificación obtenida: 4,71. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general. Maestro especialidad educación física. Curso 2009-2010.

Evaluación 7. Calificación obtenida: 4,49. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación infantil. Curso 2009-2010.

Evaluación 8. Calificación obtenida: 3,52. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación primaria. Curso 2009-2010. Asignatura compartida.

Evaluación 9. Calificación obtenida: 5. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa. Licenciatura de Psicopedagogía. Curso 2009-2010.

Informe de Evaluación de la actividad docente. Universidad de Jaén. Valoración de la docencia en el periodo evaluado: excelente, puntuación máxima 100 puntos, puntuación obtenida 94 puntos.

Evaluación 10. Calificación obtenida: 5. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación infantil. Curso 2010-2011.

Evaluación 11. Calificación obtenida: 4. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación primaria. Curso 2010-2011. Asignatura compartida.

Evaluación 12. Calificación obtenida: 5. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa. Licenciatura de Psicopedagogía. Curso 2010-2011.

1.7.-Gestión.

Secretariado de recursos audiovisuales y nuevas tecnologías de la Universidad de Sevilla. Labores de gestión en: Análisis de los recursos mediáticos existentes en el SAV; producción de materiales polimedias para discapacitados; organización de la revista digital. Gestión desarrollada entre el 1 de noviembre de 2009 al 31 de enero de 2010 (9 semanas).

Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Sur (Ciudad de Guzmán, México). Labores de gestión en la Sección de Coordinación de Carrera: elaboración del proyecto y gestión de la revista digital; gestión de las actividades correspondientes a educación inclusiva que se desarrollan en el ámbito de la coordinación de carrera; análisis de los programas curriculares y depuración de los mismos en el área de educación especial. Gestión desarrollada del 1 de agosto al 9 de octubre de 2011 (10 semanas).

1.8.-Comisiones.

Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Miembro de la Comisión de Seguimiento del Título de Grado de la Comisión de Seguimiento del Título de Educación Infantil. Desde 15 de febrero de 2011.

1.9.-Experiencias universitarias.

Universidad de Jaén. Secretario de Convergencia Europea. Participación en la experiencia piloto de implantación del crédito europeo en la titulación de Maestro/a: Especialidad de Educación Infantil, impartiendo la asignatura Bases pedagógicas de la educación especial, asignatura troncal, del segundo cuatrimestre con 4.5 créditos, conforme al nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Mayo 2010.

2.-PUBLICACIONES EN REVISTAS CIENTÍFICAS.

Hernández, A. (2001). El error lingüístico en el marco de la logopedia. Estudios A.E.E.S., 61, 20-24, Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

Hernández, A. (2001). Programa de rehabilitación y/o desarrollo lingüístico (1ª parte: programa de desarrollo lingüístico para padres de hijos con necesidades educativas especiales). Estudios A.E.E.S., 62, 29-36. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

Torres, J.A., Hernández, A. (2002). Programa de rehabilitación y/o desarrollo linguistico: un ejemplo práctico en el contexto escolar. Estudios A.E.E.S., 63, 18-25. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

Gutiérrez, A., Peñafiel, F., Hernández, A. (2002). El pensamiento logopédico: ideas y conceptos básicos para una logopedia actual. Estudios A.E.E.S., 65, 4-26. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

Peñafiel, F., Hernández, A., Chacón, A. (2003). Atención temprana. Enseñanza, 21. 245-274. Salamanca: Universidad de Salamanca. ISSN. 0212-5374. CUARTIL 2º

Chacón, A., Peñafiel, A., Hernández Fernández, A. (2003). Atención temprana. En Enseñanza. Volumen. 21. 245-274. Universidad de Salamanca. ISSN. 0212-5374

Peñafiel, F., Gutiérrez, A., Hernández, A. (2004). Discapacidad psíquica y logopedia. Estudios A.E.E.S., 69, 25-29. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

Peñafiel, F., Hernández, A. (2004). Propuesta de actuación para los asesores de formación en educación especial. El caso de Andalucía. PRAXIS-Cuadernos de pedagogía: organización y gestión educativa. 101-114. Madrid: Praxis. ISSN. 1134-0312. CUARTIL 4º

Gutiérrez, A., Hernández, A., Peñafiel, F. (2004). Terapia en lalopatías o trastornos del habla: dislalias, disartrias y disglosias. Estudios A.E.E.S., 69, 30-35. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

Gutiérrez, A., Peñafiel, F., Hernández, A. (2004). Las necesidades educativas especiales en la etapa de educación infantil. Trastornos del lenguaje más frecuentes y la organización de la respuesta educativa. Estudios A.E.E.S., 69, 35-49. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

Gutiérrez, A., Peñafiel, F., Hernández, M., Hernández, A. (2004). Dislexia. Estudios A.E.E.S., 70, 8-14. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

Hernández, A. (2005). Reflexiones sobre la adquisición del lexicón. “hay palabras que veo…y palabras que no veo”. Estudios A.E.E.S., 72, 4-12. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

Aroca, B. Aroca, M.I., Hernández, A. (2005). Origen y evolución del lenguaje. Estudios A.E.E.S., 72, 13-22. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

Peñafiel, F., Hernández, A. (2005). Propuesta de actuación para los asesores de formación en educación especial. El caso de Andalucía. En praxis- cuadernos de pedagogía: organización y gestión educativa. Volumen. Febrero 2004. Página inicial y final del artículo. 101-114. ISSN. 1134-0312

Torres, J.A., Hernández, A. (2007). Detección de disfonías en la escuela: la función del maestro de audición y lenguaje en educación. En Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. Volumen. 27. 39-44. Grupo Ars XXI de Comunicación. ISSN. 0214-4603

Torres, J.A., Hernández, A. (2007). Detección de disfonías en la escuela: la función del maestro de audición y lenguaje en educación. Revista de logopedia, foniatría y audiología, 27. 39-44. Barcelona: Grupo ARS XXI de comunicación. ISSN. 0214-4603. **CUARTIL 2º**

Ropero, P., Ropero, G., Hernández, A. (2008). Aspectos lingüísticos de la discapacidad motórica. Revista digital internacional DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación, 1. 1-5. ISSN: 1988 - 804X

Ortiz, L., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). La evolución histórica de la atención a las personas con necesidades de apoyo específico: las primeras etapas. Revista digital internacional DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación, 1. 1-9**.** ISSN: 1988 - 804X

Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Sistemas alternativos y complementarios de comunicación. Revista digital internacional DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación, 1. 103-107. ISSN: 1988 - 804X

Peñafiel, F., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Sistemas alternativos y complementarios de comunicación: toma de decisiones e intervención. Revista digital internacional DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación, 1. 108-110. ISSN: 1988-804X

Venuto, A.S., Sciacca, S., Hernández, A. (2008). Struttutra del sistema educativo italiano. Revista digital internacional DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación, 1. 1-4. ISSN: 1988-804X

Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Confección del plan de trabajo del especialista de Pedagogía Terapéutica: un ejemplo práctico. Vol. 1, nº2. 1-11. ISSN: 1988-7701

Torres, J.A., Hernández, A. (2008). La orientación en el proceso educativo de los alumnos con necesidades de apoyo específico educativo. Revista digital internacional DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación, 3. 1-10. ISSN: 1988-804X

Hernández, A. (2008). La orientación en el proceso educativo. Revista digital internacional DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación, 3. 1-5. ISSN: 1988-804X

Hernández, A., Colmenero, M.J., Torres, J.A. (2008). La función tutorial. Un reto en la educación de hoy. Lara, A. Revista: Revista de currículum y formación del profesorado, 12, 2 (2008). ISSN: 1138-414X. 2º cuartil.

Hernández, Antonio; Colmenero, M.J., Torres, J.A. (2008). Recensión Lara, A. (2008). La función tutorial. Un reto en la educación de hoy. Revista: Revista de currículum y formación del profesorado. URL revista: http://www.ugr.es/~recfpro/. URL artículo: http://www.ugr.es/~recfpro/rev122REC.pdf Número: 12, 2 (2008). Páginas: 24–26. ISSN: 1138-414X

Hernández, A. (2009). La discriminación auditiva y la importancia de su conceptualización (estudio en un centro público de Educación Infantil y Primaria). En Revista de Educación. Volumen 22 (2). 55-70. Editorial Universidad de Granada. ISSN. 0214-0484

De Luna, L.E., Hernández, A, (2009). El lexicón. En RIALAI, Volumen 1, nº 1. 73-81. Jaén: Joxman. ISSN: *2171-4533.*

De Luna, L.E., Hernández, A. (2010). Bases para una logopedia del siglo XXI. En RIEA (Revista Internacional de Educación y alteridad). Número 1.Guadalajara (México): Pandora. 30-66. Derecho 04-2010-052511473200-203

Torres, I., Hernández, A. (2010). Literary creation and schizophrenic disorder: interconnections through the life of Virginia Woolf. En InterScienciePlace 3, nº 11. Http:// www.interscienceplace.org. ISSN: 1679-9844.

Torres, J.A.., Hernández, A., El Homrani, M., (2010). Legislación en educación inclusiva. En RIALAI, Volumen 2, nº 2. 91-98. Granada: Adeo. ISSN: *1989-970X.*

De Barros, C., Hernández, A. (2010). A escola socialmente inclusiva: Reflexões sobre a Educação Infantil. En RIALAI, Volumen 2, nº 4. 149-152. Granada: Adeo. ISSN: *1989-970X.*

Hernández, A., Peñafiel, F., El Homrani, M., (2010). El desarrollo comunicativo-linguistico de un niño sordo: influencia de las variables familiares. En RIALAI, Volumen 3, nº 1. 1-7. Granada: Adeo. ISSN: *1989-970X.*

De Barros, C., Hernández, A. (2011). La historia de la logopedia como indicador de la calidad de la didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje: enfoque desde un caso real. En RIALAIM, Volumen 1, nº 1. 41-47. Granada: Adeo. ISSN: *2174-6087.*

Trujillo, J.M., Torres, J.A., Hernández, A. (2011). La orientación, factor clave para los alumnos/as con discapacidad. En RIALAIM, Volumen 1, nº 1. 250-262. Granada: Adeo. ISSN: *2174-6087.*

De Barros, C., Hernández, A. (2011). Telemática y educación. En TECNO-EDUCALEM, Volumen 1, nº 1. 34-39. Granada: Adeo. ISSN: *2174-5307.*

Trujillo, J.M., Torres, J.A., Hernández, A. (2011). Los recursos materiales y personales para la atención de los alumnos y de las alumnas con necesidades educativas especiales. En TECNO-EDUCALEM, Volumen 1, nº 1. 81-89. Granada: Adeo. ISSN: *2174-5307.*

Hernández, A. (2011). Bases del pensamiento logopédico. En Revista de Educación Inclusiva. Volumen 4, nº 3. 117-144. Sevilla: MAD. ISSN. 1889-4208

3.-OBRAS ARTÍSTICAS.

Centro Sociocultural Gitano Andaluz (Grupo De Trabajo: Antonio Hernández Fernández y otros). Título. Cultura gitana. Material práctico para el trabajo en los centros docentes de la cultura gitana. CD ROM. Editorial. Junta de Andalucía: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Consejería De Educación. Delegaciones Provinciales de Granada. ISSN / ISBN. 84-689-7293-2. Año de publicación. 2005.

Fernández, J.M., Hernández, A. (2011). Educación en valores. Nuestros valores. Granada: Adeo. DL Gr-2677-2011. ISBN 978-84-15316-45-9. Formato CD.

Fernández, J.M., Hernández, A. (2011). Estrategias de animación a la lectura. El Dragón de Jano. Granada: Adeo. DL Gr-2680-2011. ISBN 978-84-15316-45-9. Formato CD.

Fernández, J.M., Hernández, A. (2011). Educación e inmigración. El drama de un sueño. Granada: Adeo. DL Gr-2678-2011. ISBN 978-84-15316-43-5. Formato CD.

Fernández, J.M., Hernández, A. (2011). Educación y medio ambiente. Granada: Adeo. DL GR-2676-2011. ISBN 978-84-15316-41-1. Formato CD.

Fernández, J.M., Hernández, A. (2011). Educación y medio ambiente. El cisco. Granada: Adeo. DL GR-2679-2011. ISBN 978-84-15316-44-2. Formato CD.

Hernández, A. (Director), (2011). Recursos audiovisuales: II Congreso internacional de audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración. Granada: Adeo. DL. 3393-2011. ISBN. 978-84-15316-52-7. Formato DVD.

4.-LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS.

Hernández, A. (2004). Los errores lingüísticos. Valencia: Nau Llibres. ISBN. 84-7642-701-8

Pareja, J.A., Peñafiel, F., Torres, J.A., Hernández, A., (2007). Papel y lápiz para la maestra y el maestro de apoyo a la integración. Granada: Método. DL-235-2007. ISBN: 978-84-7933-363-8. Formato CD.

Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.): Casos prácticos en educación secundaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa). Granada: Impredisur. ISBN: 978-84-7933-649-3

Colmenero, M.J., Hernández, A., Torres, M.I., Lorite, P., Torres, J.A. (2008). La acción tutorial como elemento integrador de la actividad docente universitaria. Granada: Ada Book. ISBN 978-84-92529-26-1. Formato CD.

Torres, J.A., Hernández, A., Campoy, T.J. (2011). Manual para la elaboración de tesis de maestría y doctorado. Granada: Adeo. DL. 4970-2010. ISBN 978-84-15199-34-2

Hernández, A. (2011). Didáctica general para el grado de educación infantil. Granada: Adeo. DL. 3328-2011. ISBN. 978-84-15316-49-7.

5.-PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

Título del proyecto o contrato de investigación. ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA ANDALUZA. A.R.E.A. (HUM-672). Entidad financiadora. JUNTA DE ANDALUCÍA. 2001-2003. INVESTIGADOR PRINCIPAL. Dedicación al proyecto (completa, compartida). COMPARTIDA

Título del proyecto o contrato de investigación. ELABORACIÓN DE VIDEOS DIDÁCTICOS COMO SOPORTE PARA EL ESTUDIO DE LOS CENTROS ESCOLARES. A.R.E.A. (HUM-672). Entidad financiadora. JUNTA DE ANDALUCÍA. 2001-2003. INVESTIGADOR PRINCIPAL. Dedicación al proyecto (completa, compartida). COMPARTIDA

Título del proyecto o contrato de investigación. ESCUELA COMPARTIDA PARA LA INTEGRACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS. A.R.E.A. (HUM-672). Entidad financiadora. JUNTA DE ANDALUCÍA. INVESTIGADOR PRINCIPAL. Dedicación al proyecto (completa, compartida). COMPARTIDA

Título del proyecto o contrato de investigación. PROYECTO ANDALUCÍA – SUBPROYECTO GRANADA: "RESPONDER A LA DIVERSIDAD. ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA UTILIZADAS EN LAS AULAS DE SECUNDARIA. A.R.E.A. (HUM-672). Entidad financiadora. JUNTA DE ANDALUCÍA. 2001-2003. INVESTIGADOR PRINCIPAL. Dedicación al proyecto (completa, compartida). COMPARTIDA

Título del proyecto o contrato de investigación. ANÁLISIS DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL DESARROLLO DE SU LABOR DOCENTE. GRUPO DE INVESTIGACIÓN: DESARROLLO E INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA (D.I.E.A.) (HUM-427). Entidad financiadora. JUNTA DE ANDALUCÍA. 2005. INVESTIGADOR COLABORADOR. Dedicación al proyecto (completa, compartida). COMPARTIDA.

Título del proyecto o contrato de investigación. PROYECTO DE INNOVACIÓN: LA ADAPTACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS A LA REALIDAD ESCOLAR COMO INDICADOR DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA. Entidad financiadora. JUNTA DE ANDALUCÍA. CURSO 2006/07. Dedicación al proyecto (completa, compartida). COMPARTIDA

Título del proyecto. Proyecto de innovación docente: La adaptación de las unidades didácticas a la realidad escolar como indicador de la calidad de la enseñanza. Entidad financiadora. Junta de Andalucía. Tipo de convocatoria. * ccaa. Entidades participantes. Universidad de granada, Ceip Malagona (Loja). Duración. Curso 2006-2007, finaliza en 2007-2008. Investigador principal. Si. Número de investigadores participantes. 20. Grado de responsabilidad del solicitante.** colaborador.

Título del proyecto o contrato de investigación. LAS PRÁCTICAS DE LAS ASIGNATURAS DE MAGISTERIO INTEGRADAS EN UNA COMUNIDAD VIRTUAL DE APRENDIZAJE: UN PASO PARA LA CONVERGENCIA HACIA EL NUEVO ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PID22B). Entidad financiadora. Universidad de Jaén. 2000 euros. Duración 21-01-2007 a 21-01-2009. Dedicación al proyecto (completa, compartida). COMPARTIDA

Título del proyecto o contrato de investigación. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE APLICACIONES TELEMÁTICAS PARA LA CONFECCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD (PID42B). Entidad financiadora. 1000 euros. Universidad de Jaén. Duración 17-12-2008 a 17-12-2010. Dedicación al proyecto (completa, compartida). Director del Proyecto.

Título del proyecto: INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES MAGREBÍES EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES. Entidad financiadora: Dirección general de política universitaria. Subdirección General de Profesorado e innovación docente. 20 de Agosto de 2009.

Título del proyecto: Proyecto de Innovación: "DIDÁCTICA Y ELABORACIÓN DE RECURSOS PARA ALUMNOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA Y OTRAS NEE". Diciembre de 2009 a Junio de 2009. Junta de Andalucía. 2500 euros.

Título del proyecto: Proyecto de Innovación: "ELABORACIÓN DE MATERIALES DE APOYO TECNOLÓGICO-DIGITAL PARA LOS PROCESOS LECTORES Y ESCRITORES ORIENTADOS AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD SENSORIAL: HIPOACUSIA, IMPLANTE COCLEAR Y SORDERA". Diciembre de 2010 a Junio de 2011. Junta de Andalucía. 2000 euros.

Título del proyecto: Proyecto de Innovación: "ELABORACIÓN DE GLOSARIOS DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA ADAPTADOS A LAS DIFERENTES ÁREAS DEL CURRÍCULO". Septiembre 2008 hasta Agosto 2010. Junta de Andalucía. 2500 euros.

Proyecto de Innovación docente "La evaluación en el EEES como elemento didáctico y proceso cualitativo de formación". Mayo 2011. Universidad de Granada.

Título del proyecto o contrato de investigación. ANÁLISIS DE LA INCORPORACIÓN Y DESARROLLO DE LAS TICS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LOS ESTUDIOS DE GRADO (PID1_201113). Entidad financiadora. 1500 euros. Universidad de Jaén. Duración 2011 a 2013. Dedicación al proyecto (completa, compartida). Director del Proyecto.

6.-GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Grupo de investigación “AREA” HUM-672. UNIVERSIDAD DE GRANADA. PERIODO 2001-2007

Grupo “Desarrollo de un plan de orientación y acción tutorial apoyado en estrategias de aprendizaje cooperativo”. Universidad de Almería. Periodo 2008-2009.

Grupo de Investigación “DIEA” HUM-427. UNIVERSIDAD DE JAÉN. PERIODO 2007-

7.-DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES.

Título: La intervención logopédica como indicador de calidad de vida en niños portadores de un implante coclear. Doctoranda: Ana Carolina Camacho Castro. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 23 de febrero de 2009. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Co-dirección: Dra. María Jesús Colmenero Ruiz (Universidad de Jaén).

Título: Aproximación a la Educación Especial en Almería, durante el último tercio del siglo XX: El CEEE Princesa Sofía. Doctoranda: Rosa María Molina Roldán. Universidad de Granada y Jaén. Fecha de lectura: 12 de julio de 2010. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Co-dirección: Dr. Fernando Peñafiel Martínez (Universidad de Granada).

Título: O currículo de artes das escolas estaduais de Aracaju articulado com o sistema educacional brasileiro: previsão legal e posibilidades. Doctoranda: María Joselice Santana. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 29 de julio de 2011. Calificación Sobresaliente “Magna Cum Laude” (máxima puntuación).

Título: Análisis de las percepciones y necesidades formativas del docente en procesos de atención a la diversidad en centros específicos de educación especial de Andalucía. Doctoranda: María del Carmen Pegalajar Palomino. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 22 de diciembre de 2011. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Co-dirección: Dra. María Jesús Colmenero Ruiz (Universidad de Jaén).

TESIS DE MAESTRÍA.

Título: O bullying na escola: uma lembrança marcante na vida dos alunos da escola Severino de Andrade Guerra Machados/PE-Brasil. Mestrada: Gilcemere Vieira Da Silva. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 28 de julio de 2011. Calificación Sobresaliente “Magna Cum Laude” (máxima puntuación).
Título: Análise da percepção que profesores, famílias e alunos, tèm sobre uma escola de tempo integral”. Mestrada: Claudia De Barros Camargo. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 28 de julio de 2011. Calificación Sobresaliente “Magna Cum Laude” (máxima puntuación).

8.-PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES.

Miembro vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D. Ángel Custodio Ralui Alonso en el Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura. Universidad de Granada. 2003.

Miembro suplente del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por Dª Celina Marelly Espinoza García en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. 2009.

Miembro vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por Dª Sónia Isabel Horta Neto en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. 2009.

Miembro secretario del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por Dª Micaela Cardoso Rogão en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. 2010.

Miembro suplente del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por Dª Alejandra Grazona en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 2010.

Miembro secretario del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D Pedro Valério Drumond De Sousa en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. 2010.

Miembro secretario del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por Dª Micaela Cardoso Rogào (Título de la tesis: Influência do método de musicoterapia de John Bean e da musicoterapia em geral na representação do corpo de pessoas com paralisia cerebral) en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. Mayo 2010.

Miembro suplente del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D René Arenas Martínez (Título de la tesis: Actitud de los estudiantes de la Universidad Autónoma: "Juan Misae Saracho" hacia la educación ambiental) en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. Octubre 2010.

Miembro secretario del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por Dª Mª Isabel Battisti Archer (Título de la tesis: La práctica curricular supervisada en la formación inicial del profesorado de Educación Física) en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Jaén. Mayo 2010.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Ofliza Vieira Da Silva. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2010.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Ademildes Castro Nunes. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2010.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Doctorado de Dª Jussara Pereira Da Silva Domingues. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónona de Asunción. Paraguay). Agosto 2010.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Themis Sabastiao Miranda. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Enero 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Marisa Elisabete Williges Cunha. (Título tesis: UM MODELO PARA O USO DAS TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO
DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO
VITÓRIA/ES/BRASIL) Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Enero 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Neuma Ester Araujo Menezes. (Título tesis: INCLUSÃO-RESÒNSABILIDADE SOCIAL COMO ASPECTO
PREDOMINANTE NOS PROJETOS DE EXTENSÃO DO IFBA.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Enero 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Ángela Yêda Monteiro Barbosa. (Título tesis: FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA: UM DESAFIO À QUALIDADE
DO TRABALHO DO PROFESSOR DA ÁREA DA CIÊNCIA DA MATEMÁTICA
NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO VILHENA
ALVES EM BELÉM -PARÁ-BRASIL.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Enero 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Afonso Nivaldo Damasceno Ferreira. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Enero 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D Nacir Abdala Ferreira. (Título de la tesis: CONCEPÇÕES DE LECTO-LEITURA E LECTO-ESCRITURA DO PROFESSOR E SUA RELAÇÃO COM AS VARIAÇÕES LINGUISTICAS DOS ALUNOS.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Cilena Vilarinas Cardoso Da Silva. (Título de la tesis: REFLETINDO SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA: um estudo de caso em duas escolas públicas de Ensino Médio do Gama.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Claudia Maria Pinho De Abreu Pecegueiro. (Título de la tesis: A IMPRENSA PERIÓDICA EDUCACIONAL NOS PAÍSES DO MERCOSUL: uma análise das temáticas, resultados de pesquisas). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Laura Ribero De Almeida. (Título de la tesis: EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO: UM DIAGNÓSTICO DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA NOTURNA, RIO GRANDE DO SUL-BRASIL). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Eliana De Araújo Vieira. (Título de la tesis: O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL I E II ENTRE OS ANOS DE 2003 E 2007, NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL, OFERECIDOS POR TRÊS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO MUNICÍPIO DE MONTES CLAROS (MG). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Maria Das Graças Miranda De Sampaio. (Título de la tesis OS FATORES QUE CONVERGEM PARA OS DILEMAS E AS PERSPECTIVAS INERENTES AO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE, OFERTADA NA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÃNCIA (EAD), NO MUNICIPIO DE PARNAÍBA-PI.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Giovana Alexandra Stevanato. (Título de la tesis FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E PRÁTICA DOCENTE: ESTUDO DE CASO DOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO MATO GROSSO, DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE TANGARÁ DA SERRA, BRASIL.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Elizabeth Cristina Silva Da Costa. (Título de la tesis ESTUDO DOS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA O RENDIMENTO ESCOLAR DOS ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE PRIVADA-RIO BRANCO/AC.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Taíses Araújo Da Silva Alves. (Título de la tesis UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO PROMOVIDA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA (UEPB) PARA A PRÁTICA DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA NA EDUCAÇÃO ONNLINE.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D Adelson Janser Souto Maior. (Título de la tesis A FORMAÇÃO ACADÊMICA VERSUS A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO DOS EGRESSOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FACULDADE CATHEDRAL DE BOA VISTA (RR)). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Joselma Maria Ferreira De Souza. (Título de la tesis MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO CONTINUADA: UM DIAGNOSTICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE SÃO JOAO DO CARIRI-PB.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D Mário Roberto Carabajal Lopes. (Título de la tesis DIVERGÊNCIAS DIAGNÓSTICO-TERMINOLÓGICAS EM PSICOPEDAGOGIA.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Gilcemere Vieira Da Silva. (Título de la tesis O BULLYING NA ESCOLA: UMA LEMBRANÇA MARCANTE NA VIDA DOS ALUNOS DA ESCOLA SEVERINO DE ANDRADE GUERRA-MACHADOS/PE-BRASIL.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Fernanda Castro Manhães. (Título de la tesis DESENVOLVIMENTO DE UM INSTRUMENTO PARA ANÁLISE DAS INTELINGÊNCIAS PESSOAIS DOS DISCENTES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Maria Gisélia Silva Fernandes. (Título de la tesis TEMPO DE CÁRCERE: UM ESTUDO SOBRE AS SIGNIFICAÇÕES QUE OS PRESIDIARIOS ESTÃO CONSTRUINDO SOBRE SUAS EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS NA SITUAÇÃO CARCERÁRIA.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D Carlos José Trindade Da Rocha. (Título de la tesis ENSINO DA EDUCAÇÃO QUÍMICA POR MEIO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE CASTANHAL-PARÁ-BRASIL.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D Cláudio Ludgero Monteiro Pereira. (Título de la tesis A UTILIZAÇÃO DO DEVER DE CASA NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM BELÉM-PARÁ, BRASIL.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D João Evangelista Marques Soares. (Título de la tesis A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO VOCACIONAL NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, VISANDO A EFICIÊNCIA NO CURSO TÉCNICO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO TOCANTINS-LETO.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Diná Da Rocha Lima. (Título de la tesis AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: UM ESTUDO SOBRE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO NA FAULDADDE DE CASTANHAL, PA-BR.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Leila Rosane Chaves Da Motta Morais. (Título de la tesis A APLICAÇÃO DOS SABERES TEÓRICOS, NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E TEOLOGIA DO NORTE DO BRASIL (FACETEN), NA CIDADE DE BOA VISTA/RR-BRASIL.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Carmelita De Oliveira Domingues. (Título de la tesis EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O HOMEM DO CAMPO: um estudo de caso com enfoque na sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Joelma De Souza Duarte. (Título de la tesis O USA DA INTERNET COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA CONEXÃO AQUARELA.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Sandra De Sousa Duarte. (Título de la tesis A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA PROPOSTA PEDAGÓGICA COMO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA ESCOLA MODERNO JÚNIOR DO MUNICÍPIO DE MACAPÁ-AP). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª Maria Do Rosario. (Título de la tesis O IMPACTO DA VIOLÊNCIA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS ESTADUAIS JUAQUIM NEBUCO DE OIAPQUE E MARIA IVONE DE MENESES DE MACAPÁ-

BRASIL). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D Afonso Nivaldo Damasceno Ferreira. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de Dª María Do Socorro Viana Rego. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D Gilvanio Alves Pereira. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por Dª Adélia Maria Sobreiro Da Silva (Título de la tesis: A autarquía na expansão e desenvolvimento da rede publica de educação pré-escolar. Percursos e dinámicas nun contexto para a diversidade. Um estudo de caso.) en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. Noviembre 2011.

9.-PLANES.

Plan de acción tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado. Universidad de Jaén. Curso 2008-2009. Titulación de Magisterio.

Plan de acción tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado. Universidad de Jaén. Curso 2008-2010. Titulación de Magisterio y Psicopedagogía.

Plan de acción tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado. Universidad de Jaén. Curso 2009-2010. Titulación de Magisterio.

Plan de acción tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado. Universidad de Jaén. Curso 2010-2011. Titulación Educación Infantil.

Plan de acción tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado. Universidad de Jaén. Curso 2010-2011. Titulación de Magisterio (Plan Antiguo).

10.-MATERIAL DOCENTE.

Hernández, A. (2008). Material práctico para el docente universitario. Transparencias del curso para la obtención del certificado de aptitud pedagógica. Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-08-1. Formato CD.

Hernández, A. (2008). Material práctico para el docente universitario. Certificado de aptitud pedagógica. Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-00-1. Formato CD.

Hernández, A. (2008). Transparencias para la asignatura Didáctica General (I Magisterio). Material práctico para el docente universitario. Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-08-7. Formato CD.

Hernández, A. (2008). Material práctico para el docente universitario. “Elearning en Didáctica General (Magisterio)”. Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-06-3. Formato CD.

Hernández, A. (2008). Transparencias para la asignatura Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (3 Magisterio). Material práctico para el docente universitario. Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-07-0. Formato CD.

Hernández, A., El Homrani, M., Peñafiel, F. (2011). Bases pedagógicas para una educación inclusiva de calidad. (Material de apoyo para el docente universitario). Granada: Adeo. DL. GR-241-2011. ISBN. 978-84-15199-35-9

11.-DESARROLLO DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN DOCENTE, BASADAS EN LA UTILIZACIÓN DE LAS TICS Y METODOLOGÍAS AVANZADAS DE APRENDIZAJE.

Creación de la página web personal http://www4.ujaen.es/~ahernand/ donde se contemplan los siguientes apartados: Docencia, Tutorías, Investigación, Publicaciones, Enlaces, Blogs…

Creación del blog personal http://nuevas-tecnologias-didactica.blogspot.com/ dedicado a: Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación, Didáctica general y Educación inclusiva.

Hernández, A. (2008). Transparencias para la asignatura Didáctica General (I Magisterio). Material práctico para el docente universitario. Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-08-7

Hernández, A. (2008). Transparencias para la asignatura Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación (3ª Magisterio). Material práctico para el docente universitario. Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-07-9

Hernández, A. (2008). Material práctico para el docente universitario. "Elearning en didáctica general (Magisterio). Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-07-9

12.-DIRECCIÓN DE CONGRESOS.

Director del I Congreso Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por la Universidad de Jaén. Marzo de 2009, celebrado en Granada.

Director del I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por la Universidad de Jaén y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Mayo de 2010, celebrado en Granada.

Director del II Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por la Universidad de Jaén y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Marzo de 2011, celebrado en Granada.

13.-LIBROS DE ACTAS.

Hernández, A. (Director). (2011). Aspectos sobre formación en audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración. Libro oficial de actas. Granada: Adeo. DL. 785-2022. ISBN. 978-84-15199-98-4

14.-COMUNICACIONES PRESENTADAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES.

Congreso Internacional: Comunicación, Calidad, Interculturalidad y Prospectiva en Educación. UNESCO y Universidad de León. 6 al 10 de mayo de 2008. Comunicación: "El maestro de audición y lenguaje y su función en ambientes multiculturales". Hernández, A.

Congreso Internacional: Comunicación, Calidad, Interculturalidad y Prospectiva en Educación. UNESCO y Universidad de León. 6 al 10 de mayo de 2008. Comunicación: **"**Respuesta logopédica en la multiculturalidad: estudio de un caso". Hernández, A.

IV Congreso Internacional, La Renovación De Metodologías Docentes Centradas En El Nuevo Proceso De Aprendizaje Del Alumno. Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid. 16 al 17 de septiembre de 2008. Comunicación: **"**Material didáctico integrado en una comunidad virtual de aprendizaje: un paso para la convergencia hacia el nuevo espacio europeo de educación superior". Hernández, A.

IV Congreso Internacional, La Renovación De Metodologías Docentes Centradas En El Nuevo Proceso De Aprendizaje Del Alumno. Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid. 16 al 17 de septiembre de 2008. Comunicación: "Estudio de la respuesta del estudiante universitario a la implantación de TIC en el modelo educativo en la universidad de Jaén, un análisis comparativo-experimental". Hernández, A.

IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. 25 al 29 de Noviembre de 2008. Comunicación: "El aprendizaje cooperativo como estrategia para la integración de alumnas y alumnos de origen extranjero".

Congreso Internacional “Niñas y niños inmigrantes tras su futuro: La escuela, primera parte”. Organizado por la Universidad de Almería. 2, 3 y 4 de octubre de 2008. Comunicación: “Metodologías activas en el aula: el aprendizaje cooperativo como estrategia para la integración de alumnado extranjero”.

VI Congreso Internacional “Atención a la diversidad: un reto para la convergencia europea”. Organizado por la Universidad de Castilla La Mancha (Cuenca). 30 de marzo a 2 de abril de 2009. Comunicación: “El maestro de Educación Especial en los países Europeos y su futuro en el espacio europeo de educación superior”, autores: Colmenero, M.J., Hernández, A. y Torres, J.A.

Congreso Internacional “La educación Inclusiva hoy: escenarios y protagonistas”. Organizado por la Universidad de Santander. 26 de marzo de 2010. Comunicación: “Los programas de cualificación profesional inicial como medida de inserción socio-laboral de jóvenes con necesidades educativas”, autores: Hernández, A. y Torres, J.A.

V Congresso Internacional de Educação UNIVABE: criatividade e experiências internacinonanis em debate. Organizado por el centro Universitário Barriga Verde – UNIVABE, mantido pela Fundação Educacional Barriva Verde –FEBAVE (Brasil). 30 de junho, 01 e 02 de julho de 2011 em Orleans, Santa Catarina (Brasil). Comunicación: “Educação inclusiva e escolar em tempo integral”, autores: De Barros, C. y Hernández, A.

20th Annual Congress on Learning Disabilities Worldwide. Septiembre 9 & 10, 2011. Zurich (Switzerland). Comunicación: “Prematury and difficulties in Reading and writing”, autores: Hernández, A.

20th Annual Congress on Learning Disabilities Worldwide. Septiembre 9 & 10, 2011. Zurich (Switzerland). Comunicación: “Educative responde to a group of students with learning problems: the view of speech therapy”, autores: Hernández, A.

20th Annual Congress on Learning Disabilities Worldwide. Septiembre 9 & 10, 2011. Zurich (Switzerland). Comunicación: “How communication and information technologies can enhance learning in students with language and communication difficulties”, autores: Hernández, A.

4th International conference on tourism & environment. Facultad de Estudios Empresariales y Turismo. Cáceres, septiembre 2011. Comunicación: “Todos los viajeros al tren”, Hernández, A.

15.-COMUNICACIONES PUBLICADAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES.

Hernández, A. (2009). Los errores lingüísticos. En XXVI International
AESLA Applied Linguistics Conference. Almería: Universidad de Almería. DL. AL-464-2009. ISBN: 978-84-692-1479-4.

Hernández, A., Colmenero, M.J. (2009). Los conceptos básicos en educación primaria: una nueva interpretación para el siglo XXI. En XXVI International *AESLA* Applied Linguistics Conference. Almería: Universidad de Almería. DL. AL-464-2009. ISBN: 978-84-692-1479-4.

Colmenero, M.J., Hernández, A., Torres, J.A. (2009). El maestro de educación especial en los países europeos y su futuro en el espacio europeo de educación superior. En VI CONGRESO INTERNACIONAL Y XXVI JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL, Cuenca: Trisorgar. DL. CU-102-2009. ISBN: 978-84-692-0501-3.

Hernández, A., Torres, J.A., (2010). Los programas de cualificación profesional inicial como medida de inserción socio-laboral de jóvenes con necesidades educativas. En VII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXVII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL, Santander: Universidad de Cantabria. DL. SA-235-2010. ISBN: 978-84-693-0794-6.

Fernández, J.M., Ferrándiz, I.M., Hernández, A. (2011). ¡Todos los viajeros al tren!. En Hernández, J.M., Mondéjar, J.A., Ortega, F.J., Pérez, E. (2011). Ferrocarril, Turismo y Sostenibilidad. Libro de actas del IV Congreso Internacional “Turismo y Medio Ambiente”. Cáceres. Oviedo: Septem Ediciones. DL. M-34124-2011. ISBN. 978-84-92536-68-9.

16.-PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y CURSOS ESPECÍFICAMENTE ORIENTADOS A LA FORMACIÓN PARA LA ACTIVIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA.

16.1.-Jornadas.

I Jornadas internacionales. VI Jornadas de diagnóstico y orientación. "El carácter universal de la Educación Intercultural". Universidad de Jaén, 21 al 23 de febrero 2008. 30 horas.

XXV Jornades d´Universitats i Educació Especial. Universidad de Vic, 12 al 13 de marzo de 2008. 15 horas.

Jornadas sobre espacio europeo de educación superior e innovación docente. Jaén 4 y 5 de junio de 2008.

Jornadas anuales de profesorado del área de Didáctica y Organización Escolar. Cádiz 9 al 10 de junio de 2011. 20 horas.

16.2.-Cursos.

Asistente:

Curso: "1º Encuentro de investigación en discapacidad". Universidad de Almería. 30 de mayo de 2008.
Curso: "Desarrollo de Competencias a través de actividades en clase". Universidad de Jaén. 28 y 29 de enero de 2008. 20 horas.
Curso: "Nuevas políticas educativas para el siglo XXI". Universidad de Jaén. 3 al 5 de abril de 2008. 30 horas.
Curso: "Iniciación a la docencia on-line". Universidad de Jaén. 12,19 y 26 de mayo 2008. 25 horas.
Curso: "El portafolios como estrategia evaluativa". Universidad de Jaén. Abril 2008. 10 horas.
Curso: "Formación inicial para el profesor novel de la Universidad de Jaén". Jaén 13, 16, 17 y 18 junio 2008. 50 horas.
Curso: "I Congreso internacional y II nacional de audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración". Granada 21 al 23 de mayo de 2010. 40 horas.
Curso: "La programación del aula de audición y lenguaje en una escuela inclusiva". Granada 1 al 21 de mayo 2010. 120 horas.

Dirección:

Director del Curso: La práctica diaria de la Logopedia en el aula de audición y lenguaje. De 35 horas de duración. Abril de 2009.

16.3.-Congresos internacionales.

4º Congreso Iberoamerico de Educación Especial. Organizado por la Asociación para la Investigación en la Educación Infantil y Preescolar, AIEIP. Celebrado en Puerto Vallarta (México), 15 al 17 de octubre. 24 horas curriculares.

Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas". Celebrado en Santander, 24 al 26 de marzo de 2010. De 20 horas de duración.

I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. Mayo 2010. 120 horas de duración, semipresencial. Asistente.

4º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2010. Asistente.

5º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2011. Asistente.

I Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva. Organizado por la Universidad Autónoma de Asunción y la Universidad de Jaén. Celebrado en Asunción (Paraguay), de 28 horas académicas. Julio de 2010. Asistente.

II Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. Marzo 2011. 120 horas de duración, semipresencial. Asistente.

Congreso Internacional Educación Especial y Mundo Digital. Universidad de Almería. 12,13 y 14 de abril de 2011. 35 horas.

5º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2011. Asistente

8º Congreso Nacional de estudiantes y maestros de la Licenciatura de Educación Especial. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2011. Asistente.

20th Annual Congress on Learning Disabilities Worldwide. Septiembre 9 & 10, 2011. Zurich (Switzerland).

16.4.-Ponente invitado.

XXVI Congreso AESLA. Organizado por la Universidad de Almería. Ponencia titulada: “Los conceptos básicos en Educación Infantil y Primaria: una nueva interpretación para el siglo XXI”. Abril 2008.

XXVI Congreso AESLA. Organizado por la Universidad de Almería. Ponencia titulada: “Los errores lingüísticos”. Abril 2008.

I Congreso Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración, organizado por el Grupo de Investigación DIEA (Universidad de Jaén). Ponencia titulada: “El maestro de audición y lenguaje, logopedia y el maestro de apoyo a la integración: futuro”. Abril 2009.

I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. 120 horas de duración, semipresencial. Ponencia titulada: “Educación inclusiva y nuevas tecnologías: la calidad a debate”. Mayo 2010.

I Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva. Organizado por la Universidad Autónoma de Asunción y la Universidad de Jaén. Celebrado en Asunción (Paraguay), de 28 horas académicas. Julio de 2010. Disertante.

4º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2010. Conferencista. Título de la Ponencia: “Nuevas tecnologías aplicadas al diagnóstico e intervención para una educación inclusiva de calidad”.

5º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2011. Conferencista. Título de la Ponencia: “Las competencias básicas en Educación inclusiva: logopedia y apoyo a la inclusión”.

II Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva. Organizado por la Universidad Autónoma de Asunción y la Universidad de Jaén. Celebrado en Asunción (Paraguay), de 30 horas académicas. Julio de 2011. Disertante.

16.5.-Comités científicos.

I Congreso Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén. Celebrado en Granada. 120 horas de duración, abril 2009, semipresencial. Miembro del Comité Científico.

Miembro del Comité Científico del 4º Congreso Iberoamericano de Educación Especial. Organizado por la Asociación para la Investigación en la Educación Infantil y Preescolar, AIEIP. Octubre de 2009, celebrado en Puerto Vallarta (México).

I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. 120 horas de duración, semipresencial. Mayo 2010. Miembro del Comité Científico.

4º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2010. Miembro del Comité Científico.

5º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2011. Miembro del Comité Científico.

II Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva. Organizado por la Universidad Autónoma de Asunción y la Universidad de Jaén. Celebrado en Asunción (Paraguay), de 30 horas académicas. Julio de 2011. Miembro del Comité Científico.

II Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación: "Gestión de la diversidad cultural en un mundo digital en red". Jaén 8-9 de marzo de 2012.

16.6.-Comité organizador.

Miembro de la Comisión Organizadora de las VI, VII, VIII y IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Universidad de Granada.

I Congreso Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén. Celebrado en Granada. 120 horas de duración, abril 2009, semipresencial. Miembro del Comité Organizador.

Miembro de la Comisión Organizadora del I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por la Universidad de Jaén y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Mayo de 2010, celebrado en Granada.

I Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva. Organizado por la Universidad Autónoma de Asunción y la Universidad de Jaén. Celebrado en Asunción (Paraguay), de 28 horas académicas. Julio de 2010. Miembro del Comité Organizador.

II Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva. Organizado por la Universidad Autónoma de Asunción y la Universidad de Jaén. Celebrado en Asunción (Paraguay), de 30 horas académicas. Julio de 2011. Miembro del Comité Organizador.

16.7.-Revisor ponencias congreso internacional.

I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. 120 horas de duración, semipresencial.

16.8.-Revisor comunicaciones congreso internacional.

I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. 120 horas de duración, semipresencial.

16.9.-Revisor de Revistas Científicas.

Revisor de la Revista de Educación Inclusiva.

Revisor de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración.

Revisor de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad.

Revisor de la Revista TECNO-EDUCALEM.

16.10.-Simposios.

I Simposio de logopedia y lingüística. Universidad de Granada. Noviembre 1999, 30 horas.

Simposium de orientación educativa en las universidades. Universidad de Granada. Mayo 2000, 30 horas.

Simposium "El género en Psicología: debates y perspectivas contemporáneas". Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. 27 y 28 de octubre de 2010.

16.11.-Conferencias.

Conferencia Europea "Necesidades educativas especiales y tecnologías de la información y la comunicación". Ministerio de educación, cultura y deporte. Madrid 22, 23 y 24 de octubre de 2003.

16.12.-Mesas redondas.

Mesa Redonda Internacional de audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración: "Ambientes inclusivos, pautas e instrumentos de detección y actuación, mejora y aspectos de futuro". Universidad de Jaén y CUSUR (México). Mayo de 2010. 5 horas.

16.13.-Seminarios.

Seminario: "Materiales didácticos para atender a la diversidad: el papel de los profesionales en la práctica escolar". Universidad de Jaén. Granada, Mayo de 2009.

I Seminario Internacional de sensibilización hacia la inclusión de la diversidad. Asistente, 40 horas. Organizado por el Grupo de Investigación DIEA (Universidad de Jaén) y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Granada, Junio 2010.

I Seminario Internacional de sensibilización hacia la inclusión de la diversidad. Ponente, 5 horas. Organizado por el Grupo de Investigación DIEA (Universidad de Jaén) y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Granada, Junio 2010.

I Seminario Internacional de sensibilización hacia la inclusión de la diversidad. Director. Organizado por el Grupo de Investigación DIEA (Universidad de Jaén) y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Granada, Junio 2010.

I Seminario Internacional de Audición y Lenguaje, logopedia y apoyo a la integración. 10 horas de duración, asistente. Organizado por el Grupo de Investigación DIEA (Universidad de Jaén) y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Granada, Mayo 2010.
Director: I Seminario Internacional de sensibilización hacia la inclusión de la diversidad. Ponente, 5 horas. Organizado por el Grupo de Investigación DIEA (Universidad de Jaén) y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Granada, Junio 2010.

16.14.-Talleres.

Asistente: Taller práctico de evaluación de competencias transversales. Organizado por la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén. Celebrado el día 10 de febrero de 2010.

Asistente: Taller "Masculino y femenino: polaridades del ser desde la perspectiva de la psicoterapia Gestalt". Celebrado en Tuxtla Gutiérrez. Chiapas (México). Octubre 2010.

4º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2010. Tallerista: Taller práctico de materiales de diagnóstico e intervención en el lenguaje.

7º Congreso Nacional de estudiantes y maestros de la Licenciatura de Educación Especial. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2010. Tallerista: Taller práctico de materiales de diagnóstico e intervención en el lenguaje.

17.-DIRECCIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS.

Director de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. La RIALAI es una publicación interdisciplinar arbitrada de carácter académico, científico, técnico y divulgativo, que pretende fomentar el intercambio de ideas, experiencias y trabajos en el ámbito de la educación inclusiva. http://www.congresoalai.com/webrialai/default.html. ISSN: 1989-970X

Miembro del Consejo de dirección y responsable de la edición electrónica de la revista Educación Inclusiva. La Revista de Educación Inclusiva, es una publicación interdisciplinar arbitrada de carácter académico, científico, técnico y divulgativo, que pretende fomentar el intercambio de ideas, experiencias y trabajos en el ámbito de la educación inclusiva. http://www.ujaen.es/revista/rei/. ISSN: 1130-0876

Miembro del Consejo de dirección y responsable de la edición electrónica de la Revista Internacional de Educación y Alteridad. La RIEA es una publicación interdisciplinar arbitrada de carácter académico, científico, técnico y divulgativo, que pretende fomentar el intercambio de ideas, experiencias y trabajos en el ámbito de la educación inclusiva. http://www.riea.com.mx

18.-CONSEJO DE EDICIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS.

Miembro del Comité de Edición de la revista Doces. Revista Internacional de Humanidades y Ciencias de la Educación. http://www.doces.es. ISSN: 1988-804X

19.-CONSEJO CIENTÍFICO DE REVISTAS CIENTÍFICAS.

Miembro del Consejo Asesor/Científico de la revista digital del Centro del Profesorado de Cuevas-Olula (Almería) “Espiral”. http://www.cepcuevasolula.es/espiral ISSN: 1988-7701

Miembro del Comité Científico de la revista Audición y Lenguaje. Revista de la Federación Española de Profesores de Audición y Lenguaje. ISSN: 1577-0486. Editorial CEPE.

Miembro del Comité Científico de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad. Dep. Legal: GR 2770-2011 ISSN: 1577-0486. Editorial ADEO (Granada). http://www.congresoalai.com/webrialai/default.html

Miembro del Comité Científico de la Revista Internacional de educación, tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación inclusiva, logopedia y multiculturalidad. TECNO-EDUCALEM. Dep. Legal: GR 2771-2011 ISSN: 2174-5307. Editorial ADEO (Granada). http://www.congresoalai.com/webrialai/default.html

20.-CONSEJO EDITORIAL DE EDITORIALES.

Ediciones ADEO S.L. Granada.

21.-CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR DE EDITORIALES.

Ediciones ADEO S.L. Granada.

22.-COLEGIACIÓN.

Logopeda colegiado número 50 en el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía.

23.-IDIOMAS.

Certify that attended English clases at STANTON SCHOOL OF ENGLISH. London. Agosto de 1999. Level 2.