



**Comisión Interministerial de Ciencia y
Tecnología**

Curriculum Vitae

Nombre: MERCEDES BELINCHÓN CARMONA

Fecha: Septiembre 2011

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Colaboradora <i>ad honorem</i>	Univ. Complutense de Madrid. Dpto. Psicología General.	Desde 1-X-1980 A 30-IX-1982
Profesora Colaboradora	Univ. Pontificia de Comillas. Sección Psicología.	Desde 1-X-1982 a 30-IX-1984
Profesora Ayudante con Dedicación Exclusiva.	Univ. Autónoma de Madrid. Dpto.. Psicología General.	Desde 1-X-1983 a 28-II-1987
Profesora Titular Interina	Univ. Autónoma de Madrid. Dpto. Psicología General.	Desde 1-III-1987 a 26-I-1988
Profesora Titular de Universidad	Univ. Autónoma de Madrid. Dpto. Psicología Básica, Social y Metodología (actualmente, Dpto. Psicología Básica).	Desde 27-I-1988

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	B	B	B
Francés	R	B	R

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.

(nacionales y/o internacionales)

TITULO DEL PROYECTO: Evaluación y alteraciones de las funciones psicológicas en el autismo infantil.

ENTIDAD FINANCIADORA: Subdirección General de Investigación Educativa

DURACION DESDE: 1983 *HASTA:* 1984

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Rivière Gómez (UAM)

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 7

TITULO DEL PROYECTO: Tipificación del Test de Evaluación del Desarrollo para Educación Especial y Preescolar.

ENTIDAD FINANCIADORA: Subdirección General de Investigación Educativa

DURACION DESDE: 1984 *HASTA:* 1985

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Rivière Gómez (UAM)

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 9

TITULO DEL PROYECTO: Evolución de las alteraciones cognitivas y lingüísticas en las esquizofrenias.

ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica (Proyecto coordinado.

Núm. de ref.: PA85-0383-C02-02)

DURACION DESDE: 1984 *HASTA:* 1985

INVESTIGADORES PRINCIPALES: José Guimón Ugartechea (Univ. País Vasco) y José María Ruiz Vargas (UAM)

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 9

TITULO DEL PROYECTO: Anomalías sintácticas del español: Una aproximación psicolingüística.
ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Investigación Científica y Técnica (DGICYT). Fondo Nacional de Ayuda a la Investigación. (Núm. de ref.: PB89-0154).
DURACION DESDE: 1990 *HASTA:* 1993
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Marina Fernández Lagunilla (UAM)
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 6

TITULO DEL PROYECTO: Alteraciones en la comprensión del lenguaje en sujetos autistas y con trastornos severos en el desarrollo.
ENTIDAD FINANCIADORA: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE).
DURACION DESDE: 1991 *HASTA:* 1994
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mercedes Belinchón Carmona (UAM)
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 5

TITULO DEL PROYECTO: Anomalías sintácticas en la producción lingüística: Procedimientos de análisis y evaluación de errores espontáneos del habla normal y perturbada.
ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Investigación Científica y Técnica (DGICYT). Fondo Nacional de Ayuda a la Investigación (Núm. de ref.: PS93-0032).
DURACION DESDE: 1995 *HASTA:* 1997
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Marina Fernández Lagunilla (UAM)
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 6

TITULO DEL PROYECTO: La estructura del léxico y su proyección en la sintaxis: Un estudio psicolingüístico con sujetos normales y con patologías del lenguaje.
ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica (DGES) con cargo al Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento. (Núm. de ref.: PB97-0010).
DURACION DESDE: 1998 *HASTA:* 2001
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mercedes Belinchón Carmona (UAM)
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 5

TITULO DEL PROYECTO: Conducta social temprana y funcionamiento neuropsicológico de niños pequeños con trastornos del espectro autista.
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia (Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento). (Núm. de ref.: SEJ2006-11536/PSIC).
DURACION DESDE: 2006 *HASTA:* Diciembre 2009
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ricardo Canal Bedia (USAL)
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 10

TITULO DEL PROYECTO: Estudio de viabilidad y análisis de costes de un programa piloto de cribado de autismo.
ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo.
DURACION DESDE: 2006 *HASTA:* Diciembre 2008
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Manuel Posada de la Paz (Instituto de Investigación de Enfermedades Raras-Instituto de Salud Carlos III)
Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 6

TITULO DEL PROYECTO: Características neuropsicológicas y conducta social temprana en niños pequeños con trastornos del espectro autista seleccionados por medio de un programa piloto de cribado de autismo.
ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación, Junta de Castilla y León. (Orden EDU/1225/2006.Núm. de ref.: SA043A06).
DURACION DESDE: 2006 *HASTA:* 2009
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ricardo Canal Bedia (USAL)

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 5

TÍTULO DEL PROYECTO: La complejidad lingüística en los discursos escritos y la comprensión lectora. Estudio sobre la relación entre las propiedades lingüísticas de los textos y la comprensión lectora en sujetos normales y con discapacidad intelectual.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad Autónoma de Madrid / Comunidad de Madrid

DURACIÓN DESDE: Febrero 2007 **HASTA:** Enero 2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Alberto Anula Rebollo (UAM)

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 11

TÍTULO DEL PROYECTO: El procesamiento del lenguaje figurado y las habilidades de comprensión lectora en colectivos con TEA de alto funcionamiento y lectores poco diestros: Implicaciones y nuevos retos educativos.

ENTIDAD FINANCIADORA: Centro de Estudios de América Latina-CEAL (Universidad Autónoma de Madrid / Banco de Santander)

DURACIÓN DESDE: Julio 2009 **HASTA:** Diciembre 2010

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mercedes Belinchón Carmona

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 4

TÍTULO DEL PROYECTO: Procesamiento social y no social en personas con trastornos del desarrollo: Síndrome de Williams y Trastornos del Espectro de Autismo.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D. Referencia nº: PSI2010-21457 (subprograma PSIC).

DURACIÓN DESDE: Julio 2010 **HASTA:** Julio 2013

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maria Sotillo Méndez (UAM)

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 5

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido)

Libros, Artículos y Capítulos de Libros

AUTORES (p.o. de firma): Rivière, A. y Belinchón M.

TÍTULO: Reflexiones sobre el lenguaje autista. I. Análisis descriptivos y comparación con la disfasia receptiva.

REF. REVISTA/LIBRO: *Infancia y Aprendizaje*, 13, pp. 89-120.

CLAVE: A

1981

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M. y Rivière, A.

TÍTULO: El lenguaje autista desde una perspectiva correlacional.

REF. REVISTA/LIBRO: *Estudios de Psicología*, 5-6, pp. 19-39

CLAVE: A

1981

AUTORES (p.o. de firma): Rivière, A., Belinchón M., Jiménez, M., López-Román, T., Mozota, R., Solano, C. y Villalobos, A.

TÍTULO: La adquisición de una respuesta operante de discriminación receptiva y su utilidad en la evaluación de niños autistas.

REF. REVISTA/LIBRO: R. Fernández Ballesteros (Ed.): *Nuevas direcciones en la evaluación conductual*. Valencia: Alfaplus; pp. 237-256.

CLAVE: CL

- 1981
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón, M. y Martínez, C.
TITULO: Distintas líneas terapéuticas: La terapia del lenguaje y la intervención con padres.
REF. REVISTA/LIBRO: *Actas del I Simposium de Terapeutas de Autismo*. La Coruña: Ed. Inersero; pp. 95-114.
CLAVE: CL
- 1981
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Rivière, A. y Belinchón, M.
TITULO: Lenguaje y autismo.
REF. REVISTA/LIBRO: M. Monfort (Ed.): *Los trastornos de comunicación en el niño*. Madrid: Ed. CEPE, pp. 63-95.
CLAVE: CL
- 1982
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón, M.
TITULO: Adquisición y evaluación de las funciones pragmáticas del lenguaje: Un estudio evolutivo.
REF. REVISTA/LIBRO: *Estudios de Psicología*, 19-20, pp. 35-49.
CLAVE: A
- 1985
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón, M.
TITULO: Repetir lo repetido: Una aproximación psicolingüística al tratamiento conductual de los ecos demorados
REF. REVISTA/LIBRO: *Actas del II Simposium de Autismo*. Castellón, pp. 175-200.
CLAVE: A
- 1985
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón, M. y Ruiz Vargas, J.M.
TITULO: El papel de las hipótesis atencionales en la explicación del lenguaje esquizofrénico: Una revisión.
REF. REVISTA/LIBRO: *Revista de Psicología General y Aplicada*, 40 (4), pp. 757-776.
CLAVE: A
- 1985
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón, M. y Cadenas, C.
TITULO: Disfasia infantil.
REF. REVISTA/LIBRO: M. Monfort (Ed.): *Investigación y Logopedia*. Madrid: Ed. CEPE, pp. 155-174.
CLAVE: CL
- 1986
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón, M.
TITULO: Lenguaje.
REF. REVISTA/LIBRO: J.M. Ruiz Vargas (Dir.): *Esquizofrenia: Un enfoque cognitivo*. Madrid: Alianza Psicología, pp. 209-258.
CLAVE: CL
- 1987
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Rivière, A., Belinchón M., Pfeiffer, A., Sarriá, E. y otros.
TITULO: *Evaluación y alteraciones de las funciones psicológicas en el autismo infantil*. Madrid: M.E.C.
CLAVE: L
- 1988
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón, M.
TITULO: Esquizofrenia y lenguaje: Una aproximación psicolingüística.
REF. REVISTA/LIBRO: *Estudios de Psicología*, 33-34, pp. 105-144.
CLAVE: A
- 1988

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M.
TITULO: Hacia una caracterización empírica del lenguaje esquizofrénico: De la descripción estructural de los discursos a la reconstrucción de los procesos implicados en la producción verbal desviada.
REF. REVISTA/LIBRO: *Estudios de Psicología*, 33-34, pp. 157-189.
CLAVE: A

1988

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M.
TITULO: Lenguaje y pragmática: Una aproximación psicolingüística.
REF. REVISTA/LIBRO: B. Rojí (Ed.): *Comunicación, cognición y cambio terapéutico*. Madrid: UNED, pp. 33-88.
CLAVE: CL

1989

AUTORES (p.o. de firma): Santolalla, M. y Belinchón, M.
TITULO: Los trastornos del desarrollo del lenguaje vistos desde una perspectiva pragmática.
REF. REVISTA/LIBRO: *Boletín del I.C.E.* de la Universidad Autónoma de Madrid, 15, pp. 91-100.
CLAVE: A

1989

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M.
TITULO: Comunicación y lenguaje en la esquizofrenia.
REF. REVISTA/LIBRO: C. Castilla del Pino y J.M. Ruiz-Vargas (Eds.). *Aspectos cognitivos de la esquizofrenia*. Madrid: Ed. Trotta, pp. 99-125.
CLAVE: CL

1991

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M., Shih, P.Ch. y Castellano, A.
TITULO: El lenguaje psicótico: Un experimento natural para la investigación psicolingüística.
REF. REVISTA/LIBRO: *Lenguaje y Comunicación*, 7, pp. 35-44.
CLAVE: A

1991

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M., Igoa, J.M. y Rivière, A.
TITULO: *Psicología del lenguaje: Investigación y teoría*. Madrid: Ed. Trotta. 841 págs.
CLAVE: L

1ª ed: 1992
2ª ed: 1994
3ª ed: 1996
4ª ed: 1998
5ª ed: 2000
6ª ed.:2004
7ª ed: 2005
8ª ed: 2007
9ª ed: 2009

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M.
TITULO: Trastornos conductuales en la infancia: El punto de vista cognitivo.
REF. REVISTA/LIBRO: T. Bonet (Comp.). *Trastornos infantiles de la conducta*. Valencia: Promolibro.
CLAVE: CL

1992

AUTORES (p.o. de firma): Adarraga, P., Belinchón, M. y Zaccagnini, J.L.
TITULO: Un sistema basado en técnicas de Inteligencia Artificial para ayudar al diagnóstico de autismo.
REF. REVISTA/LIBRO: R. Canal, M. Crespo, Y. Pérez, T. Sanz y M.A. Verdugo (Eds.), *El Autismo 50 años después de Kanner*. Salamanca: Ed. Amarú, pp. 105-109.

CLAVE: CL

1993

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M.

TITULO: Aspectos cognitivos, lingüísticos y emocionales en la adquisición normal y no normal del lenguaje.

REF. REVISTA/LIBRO: *Lenguaje y Comunicación*, 9, pp. 5-20.

CLAVE: A

1995

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M.

TITULO: Autonomía de la sintaxis y patologías del lenguaje: Datos y controversias.

REF. REVISTA/LIBRO: M. Fernández- Lagunilla y A. Anula, (Eds.), *Sintaxis y cognición. Una introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Ed. Síntesis, pp. 409-436.

CLAVE: CL

1995

AUTORES (p.o. de firma): Adarraga, P., García-Leal, O., Zaccagnini, J.L. y Belinchón, M. (1995).

TITULO: A knowledge-based computer aid for diagnosing autism and other severe developmental disorders.

REF. REVISTA/LIBRO: Autisme France Association (Ed.), *Autisme and Computer Applications*. Niza: Asoc. Autisme-France, pp. 194-203.

CLAVE: CL

1995

AUTORES (p.o. de firma): Flores, V. y Belinchón, M.

TITULO: Dificultades conceptuales, metodológicas y de ejecución en la investigación sobre discapacidad mental.

REF. REVISTA/LIBRO: *Actas de las I Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad*. Salamanca: Univ. de Salamanca/Insero, pp. 153-156.

CLAVE: CL

1995

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M.

TITULO: La investigación del autismo hoy: Niveles de análisis y propuestas explicativas.

REF. REVISTA/LIBRO: M.A. López (Ed.), *El autismo: Respuesta educativa*. Murcia: Serv. Publ. del M.E.C., pp. 21-64.

CLAVE: CL

1996

AUTORES (p.o. de firma): Flores, V. y Belinchón, M.

TITULO: La (in)competencia pragmática de personas con autismo y síndrome de Down: Problemas de comprensión de actos de habla indirectos.

REF. REVISTA/LIBRO:

M.A. López (Ed.), *El autismo: Respuesta educativa*. Murcia: Serv. Publ. del M.E.C., pp. 193-198.

CLAVE: CL

1996

AUTORES (p.o. de firma): Anula, A. y Belinchón, M.

TITULO: El conocimiento léxico-gramatical verbal de sujetos con trastornos profundos del desarrollo: Evaluación experimental e implicaciones.

REF. REVISTA/LIBRO: *Actas del XII Congreso de Lenguajes Naturales y Formales*. Seo de Urgel, pp. 361-368

CLAVE: CL

1996

AUTORES (p.o. de firma): Anula, A. y Belinchón, M.

TITULO: Teoría lingüística y evaluación de la competencia gramatical de personas con trastornos graves del desarrollo.

REF. REVISTA/LIBRO: *Didáctica*, 9, 39-66.

CLAVE: A

1997

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M., Gortázar, P., Flores, V., Anula, A., García-Alonso, A. y Martínez-Palmer, M.

TITULO: Requisitos lingüísticos y conceptuales del desarrollo de la comprensión verbal: Un estudio comparativo de grupos con autismo y síndrome de Down.

REF. REVISTA/LIBRO: *Revista de Psicología del Lenguaje*, 2, 67-115.

CLAVE: A

1997

AUTORES (p.o. de firma): Olivar, J.S. y Belinchón, M.

TITULO: Ineficacia en la comunicación referencial de personas con autismo y otros trastornos relacionados: Un estudio empírico.

REF. REVISTA/LIBRO: *Anuario de Psicología*, 75, pp. 119-145.

CLAVE: A

1997

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M.

TITULO: Las disfasias como dificultades específicas de la adquisición del lenguaje: Supuestos, usos y condiciones de un concepto equívoco.

REF. REVISTA/LIBRO: J.N García (Ed.), *Instrucción, aprendizaje y dificultades*. Barcelona: Ediciones L.U (Librería Universitaria de Barcelona). pp.231-291.

CLAVE: CL

1997

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M., Gortázar, P., Martínez-Palmer, M., Flores, V. y García-Alonso, A.

TITULO: La comprensión verbal en el autismo: ¿Alteraciones morfosintácticas, semánticas o conceptuales?

REF. REVISTA/LIBRO: VVAA, *La Esperanza no es un Sueño*. Madrid: Escuela Libre Editorial, pp. 459-474.

CLAVE: CL

1998

AUTORES (p.o. de firma): Flores, V. y Belinchón, M.

TITULO: La comprensión de emisiones sarcásticas y otros actos de habla indirectos en el autismo y el síndrome de Down.

REF. REVISTA/LIBRO: VVAA, *La Esperanza no es un Sueño*. Madrid: Escuela Libre Editorial, pp. 493-503.

CLAVE: CL

1998

AUTORES (p.o. de firma): Olivar, J.S. y Belinchón, M.

TITULO: Pautas de comunicación referencial en autismo y psicosis de aparición tardía.

REF. REVISTA/LIBRO: VVAA, *La Esperanza no es un Sueño*. Madrid: Escuela Libre Editorial, pp. 533-541.

CLAVE: CL

1998

AUTORES (p.o. de firma): García Leal, O., Belinchón, M. y Adarraga, P.

TITULO: Sistemas expertos y procesos diagnósticos.

REF. REVISTA/LIBRO: M. Monfort (Ed.), *Logopedia: Ciencia y Técnica*. Madrid: Ed. Cepe, pp. 137-159.

CLAVE: CL

1999

AUTORES (p.o. de firma): Olivar, J.S. y Belinchón, M.

TITULO: *Comunicación y trastornos del desarrollo*. Valladolid: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid (140 págs).

CLAVE: L

1999

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M.

TITULO: Usos no literales del lenguaje y componentes pragmáticos de la comprensión.

- REF. REVISTA/LIBRO: M. de Vega y F. Cuetos (Coords.), *Psicolingüística del español*. Madrid: Ed. Trota, pp. 307-373.
CLAVE: CL 1999
-
- AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M.
TITULO: Lenguaje y autismo con Ángel Rivière
REF. REVISTA/LIBRO: *Revista de Educación Especial*, 28, 27-38.
CLAVE: A 2000
-
- AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M. e Igoa, J.M.
TITULO: Ángel Rivière y el estudio psicológico del lenguaje y la comunicación
REF. REVISTA/LIBRO: *Cuadernos de Pedagogía*, 296, 52-55.
CLAVE: CL 2000
-
- AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M., Hernández, J., Martos, J., Morgade, M., Murillo, E., Palomo, R.; Prieto, A., Rodríguez, F., Sotillo, M. y Tamarit, J.
TITULO: *Las personas con espectro autista en la Comunidad de Madrid: Situación asistencial y necesidades*. Plasencia: Martín & Macías Ed. (223 págs.)
CLAVE: L 2001
-
- AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M.
TITULO: Lenguaje y autismo. Hacia una explicación ontogenética.
REF. REVISTA/LIBRO: J. Martos y A. Rivière (Comps.), *Autismo. Comprensión y Explicación actual*. Madrid: APNA (pp. 155-204)
CLAVE: CL 2001
-
- AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M.
TITULO: Otros "sujetos" y "objetos" para la actual Psicología Cognitiva.
REF. REVISTA/LIBRO: *Estudios de Psicología*, 22 (3), 364-368
CLAVE: R 2002
-
- AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M. e Igoa, J.M.
TITULO: Language (General).
REF. REVISTA/LIBRO: R. Fernández-Ballesteros (Ed.), *Encyclopedia of Psychological Assessment*. Londres: Sage Publications, pp. 533-539.
CLAVE: CL 2003
-
- AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M.
TITULO: Development: Language.
REF. REVISTA/LIBRO: R. Fernández-Ballesteros (Ed.), *Encyclopedia of Psychological Assessment*. Londres: Sage Publications, pp. 311-316.
CLAVE: CL 2003
-
- AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M.
TITULO: Trastornos infantiles del lenguaje y la comunicación: Caracterización y evaluación.
REF. REVISTA/LIBRO: M.A. García Nogales y L. Méndez Zaballós (Coords.), *Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo*. Madrid: UNED, pp. 92-128.
CLAVE: CL 2003
-
- AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M. y Olivar, J.S.
TITULO: Trastornos del espectro autista en personas con (relativo) alto nivel de funcionamiento: Diferenciación funcional mediante análisis multivariado.
REF. REVISTA/LIBRO: *Revista Acción Psicológica*, 2 (3), 223-238.
CLAVE: A 2003
-

- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón M., Rosa, A., Sotillo, M. y Marichalar, I.
TITULO: *Compilación "Obras Escogidas de Ángel Rivière"*.
REF. REVISTA/LIBRO: Madrid: Editorial Médica-Panamericana. 3 Volúmenes.
 CLAVE: E 2003
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón M., Rosa, A., Sotillo, M. y Marichalar, I.
TITULO: Introducción General.
REF. REVISTA/LIBRO: *Compilación "Obras Escogidas de Ángel Rivière"*. Madrid: Editorial Médica-Panamericana. 3 Volúmenes., pp. VII-VIII.
 CLAVE: CL 2003
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón M.
TITULO: Introducción al Vol. 2: "Lenguaje, simbolización y alteraciones del desarrollo".
REF. REVISTA/LIBRO: *Compilación "Obras Escogidas de Ángel Rivière"*. Madrid: Editorial Médica-Panamericana. Vol. 2, pp. IX-XV.
 CLAVE: CL 2003
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Garrido, J., Redondo, P., Tomico, V., Colás, J., Belinchón, M., Sotillo, M. y Díaz Salinas, B.
TITULO: Tutor Informático
REF. REVISTA/LIBRO: *Educación para la Vida*. Actas del Congreso Nacional de Educación para Personas con Síndrome de Down. Ediciones de la Obra Social y Cultural Cajasur , pp.379-391. ISBN: 84-7959-526-4.
 CLAVE: CL 2003
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón M. e Insúa, P.
TITULO: Alteraciones del Relato.
REF. REVISTA/LIBRO: *Revista Arbor*, vol. CLXVII, nº 697, pp. 157-187.
 CLAVE: A 2004
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón M.
TITULO: Alguns problemas actuais respecto á definición e ao diagnóstico da síndrome ou trastorno de Asperger.
REF. REVISTA/LIBRO: *Revista Maremagnum*, 8, 111-128.
 CLAVE: A 2004
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón M.
TITULO: Autismo: Un reto para las ciencias de la vida.
REF. REVISTA/LIBRO: J. Aguado, F. Mora y J.Mª Segovia (Coords.), *El impacto de la ciencia en la sociedad: 2004, Nuevos caminos del conocimiento*. Madrid: Fundación Santander Central Hispano, pp. 46-87.
 CLAVE: CL 2004
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Belinchón M.
TITULO: Algunos problemas actuales respecto a la definición y el diagnóstico del síndrome o trastorno de Asperger.
REF. REVISTA/LIBRO: *Revista Psiquis*, 26 (3), 81-92.
 CLAVE: A 2005
-
- AUTORES (p.o. de firma):* Hernández, J., Artigas, J., Martos, J., Palacios, S., Fuentes, J., Belinchón, M., Canal, R., Díez Cuervo, A., Ferrari, M.J., Hervás, A., Idiazábal, M.A., Mulas, F., Muñoz-Yunta, J.A., Tamarit, J., Valdizán,

J.R. y Posada, M.

TÍTULO: Guía de buena práctica para la detección temprana de los trastornos del espectro autista.

REF. REVISTA/LIBRO: *Revista de Neurología*, 41 (4), 237-245.

CLAVE: A

2005

AUTORES (p.o. de firma): Díez-Cuervo, A., Muñoz-Yunta, J.A., Fuentes, J., Canal, R., Idiazábal, M.A., Ferrari, M.J., Mulas, F., Tamarit, J., Valdizán, J.R., Hervás, A., Artigas, J., Belinchón, M., Hernández, J., Martos, J., Palacios, S. y Posada, M.

TÍTULO: Guía de buena práctica para el diagnóstico de los trastornos del espectro autista.

REF. REVISTA/LIBRO: *Revista de Neurología*, 41 (5), 299-310.

CLAVE: A

2005

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M., Posada, M., Artigas, J., Canal, R., Díez-Cuervo, A., Ferrari, M.J., Fuentes, J., Hernández, J., Hervás, A., Idiazábal, M.A., Martos, J., Mulas, F., Muñoz-Yunta, J.A., Palacios, S., Tamarit, J. y Valdizán, J.R.

TÍTULO: Guía de buena práctica para la investigación de los trastornos del espectro autista.

REF. REVISTA/LIBRO: *Revista de Neurología*, 41 (6), 371-377.

CLAVE: A

2005

AUTORES (p.o. de firma): Murillo, E. y Belinchón M.

TÍTULO: Necesidades de las familias de personas con TEA en la Comunidad de Madrid: Nuevos datos.

REF. REVISTA/LIBRO: *Revista Siglo Cero*, 37 (1), 81-98.

CLAVE: A

2006

AUTORES (p.o. de firma): Palomo, R., Belinchón, M. y Ozonoff, S.

TÍTULO: Autism and Family Home Movies: a Comprehensive Review

REF. REVISTA: *Journal of Behavioural and Developmental Pediatrics*, 27(2), 59-68.

CLAVE: A

2006

AUTORES (p.o. de firma): Fuentes, J., Ferrari, M.J., Boada, L., Touriño, E., Artigas, J., Belinchón, M., Muñoz-Yunta, J.A., Valdizán, J.R., Hervás, A., Canal, R., Hernández, J., Díez-Cuervo, A., Idiazábal, M.A., Mulas, F., Palacios, S., Tamarit, J., Martos, J. y Posada, M.

TÍTULO: Guía de buena práctica para el tratamiento de los trastornos del espectro autista.

REF. REVISTA/LIBRO: *Revista de Neurología*, 43 (7), 425-438.

CLAVE: A

2006

AUTORES (p.o. de firma): Anula, A., Fernández-Lagunilla, M., Belinchón, M., Revilla, A. y Heras, L.

TÍTULO: Introducción a *Don Quijote de la Mancha de Fácil Lectura* [32 págs]. Madrid: Ed. de la FGUAM.

CLAVE: S

2006

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M. y Murillo, E.

TÍTULO: Apoyos universitarios a personas con trastornos del espectro autista y otros trastornos del espectro: Programa APÚNTATE.

REF. REVISTA/LIBRO: AETAPI (Ed.), *Investigación e Innovación en Autismo*. Asociación de Profesionales del Autismo, Puerto Real (Cádiz), pp. 167-206.

CLAVE: CL

2007

AUTORES (p.o. de firma): Murillo, E., López, I., y Belinchón M.
TITULO: El voluntariado universitario como recurso de apoyo y de formación: La experiencia del Programa APÚNTATE.
REF. REVISTA/LIBRO: *Revista Siglo Cero*, 39 (1), núm. 225, 63-79.
CLAVE: A

2008

AUTORES (p.o. de firma): Murillo, E., Belinchón M. y Sarmiento, R.
TITULO: Precursores del primer léxico: Vocalizaciones y gestos comunicativos.
REF. REVISTA/LIBRO: E. Díez-Itza (Ed.), *Estudios de Desarrollo del Lenguaje y Educación/Studies on Language Development and Education*, pp. 75-86.
CLAVE: CL

2008

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M., Hernández, J.Mª y Sotillo, M.
TITULO: *Personas con Síndrome de Asperger: Funcionamiento, Detección y Necesidades*. Madrid: Ed. CPA-UAM y otros. [297 páginas] (edición no venal).
CLAVE: L

2008

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M., Hernández, J.Mª y Sotillo, M.
TITULO: *Síndrome de Asperger: Una Guía para los profesionales del ámbito educativo*. Madrid: Ed. CPA-UAM y otros. [131 páginas] (edición no venal).
CLAVE: L

2009

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M., Marulanda, E., Anula, A. y Revilla, A.
TITULO: Comprensión lectora en aprendices de español como lengua extranjera. Variables lingüísticas y extralingüísticas implicadas.
REF. REVISTA/LIBRO: C. Bretones-Calleja et al. (Ed.), *Applied Linguistics Now: Understanding Language and Mind / La Lingüística Aplicada Hoy: Comprendiendo el Lenguaje y la Mente*. Almería: Serv. Publ. Univ. Almería, pp. 589-599.
CLAVE: CL

(2009)

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M. y Sotillo, M.
TITULO: Language development and lexical processing in children with Asperger Syndrome: Some empirical data against legends.
REF. REVISTA/LIBRO: V. Marrero y E. Garayzábal (Eds.), *Clinical Linguistics*. Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-936668-3-5], pp. 266-272.
CLAVE: CL

(2009)

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón M., Murillo, E., Barrios, M. y Sánchez, V.
TITULO: First words and gestures in young children with autism: A longitudinal study from 24- months-olds on.
REF. REVISTA/LIBRO: V. Marrero y E. Garayzábal (Eds.), *Clinical Linguistics*. Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-936668-3-5], pp. 273-279.
CLAVE: CL

(2009)

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M., Boada, L., García de Andrés, E., Fuentes-Biggi, J. y Posada de la Paz, M
TITULO: Evolución de los estudios sobre autismo en España: Publicaciones y redes de coautoría entre 1974 y 2007.
REF. REVISTA/LIBRO: *Psicothema*, 22 (2), 242-249.
CLAVE: A

(2010)

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M.
TITULO: *Investigaciones sobre autismo en español: Problemas y perspectivas.*
REF. REVISTA/LIBRO: Madrid: Publicaciones del CPA de la UAM [535 páginas].
CLAVE: E

(2010)

AUTORES (p.o. de firma): Belinchón, M.
TITULO: ¿"Que investiguen ellos?". Algunas reflexiones sobre la investigación de los TEA en español.
REF. REVISTA/LIBRO: M. Belinchón (Ed.), *Investigaciones sobre autismo en español: Problemas y perspectivas* Madrid: Publicaciones del CPA de la UAM. pp. 27-33.
CLAVE: E

(2010)

AUTORES (p.o. de firma): Carazo, A. y Belinchón, M.
TITULO: Emergencia de la capacidad de autorregulación en niños con trastornos del espectro autista: Requisitos lingüísticos y mentalistas.
REF. REVISTA/LIBRO: M. Belinchón (Ed.), *Investigaciones sobre autismo en español: Problemas y perspectivas.* Madrid: Publicaciones del CPA de la UAM. pp. 127-137.
CLAVE: CL

(2010)

AUTORES (p.o. de firma): Flores, V. y Belinchón, M.
TITULO: Dificultades en la comprensión de la ironía en personas con TEA, e implicaciones para la hipótesis de un déficit de habilidades de teoría de la mente.
REF. REVISTA/LIBRO: M. Belinchón (Ed.), *Investigaciones sobre autismo en español: Problemas y perspectivas.* Madrid: Publicaciones del CPA de la UAM. pp. 139-153.
CLAVE: CL

(2010)

AUTORES (p.o. de firma): Simarro, L. y Belinchón, M.
TITULO: Relaciones entre componentes de la función ejecutiva en personas con síndrome de Asperger.
REF. REVISTA/LIBRO: M. Belinchón (Ed.), *Investigaciones sobre autismo en español: Problemas y perspectivas.* Madrid: Publicaciones del CPA de la UAM. pp. 189-196.
CLAVE: CL

(2010)

AUTORES (p.o. de firma): Palomo, R. y Belinchón, M.
TITULO: Desarrollo social y comunicativo de los niños y niñas con Trastornos del Espectro de Autismo y Alto Nivel de Funcionamiento en los dos primeros años de vida: Un estudio de casos utilizando grabaciones familiares.
REF. REVISTA/LIBRO: M. Belinchón (Ed.), *Investigaciones sobre autismo en español: Problemas y perspectivas.* Madrid: Publicaciones del CPA de la UAM. pp. 71-82.
CLAVE: CL

(2010)

AUTORES (p.o. de firma): Igoa, J.M., Belinchón, M. y Marulanda, E.

TITULO: Pragmática

REF. REVISTA/LIBRO: F. Cuetos (Ed.), *Neurociencias del Lenguaje*. Madrid: Ed. Médica-Panamericana, pp. 108-131.

CLAVE: CL

(en prensa/2011)

AUTORES (p.o. de firma): Nieto, C., Murillo, E., Belinchón, M., Saldaña, D., Giménez, A., Martínez, M.A. y Frontera, M.

TITULO: Evaluation of a University Volunteer Program for the Support of People With Autism Spectrum Disorders: Satisfaction, Impact and Related Variables.

REF. REVISTA/LIBRO: *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*.

CLAVE: A

(en prensa/2011)

Publicaciones en Soporte Informático

1. Belinchón, M. (1999). "Trastornos relacionados". En el CD-ROM "Autismo". Promovido por la Asociación de padres de autistas PAUTA, con la colaboración de la Fundación Telefónica.
2. Belinchón, M. (1999). "Explicaciones Psicológicas". En el CD-ROM "Autismo". Promovido por la Asociación de padres de autistas PAUTA, con la colaboración de la Fundación Telefónica.
3. Belinchón, M. (1999). "Lenguaje y autismo". En el CD-ROM "Autismo". Promovido por la Asociación de padres de autistas PAUTA, con la colaboración de la Fundación Telefónica.
4. Belinchón, M. (2000). "Psicología y Alteraciones del Lenguaje". En el CD-ROM "Oferta docente de la UAM". Narcea Multimedia.
5. Belinchón, M. (2001). Déficits lingüísticos y mentalistas en las personas con trastornos del espectro autista. Getxo-Linguae (Actas electrónicas del Congreso Internacional de Educación Plurilingüe).
6. Belinchón, M. (2004). "Investigación sobre síndrome de Asperger en España". Actas electrónicas del XII Congreso de la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI).

Otras Publicaciones

1. Belinchón, M. (1989). Propuestas de nuevas titulaciones y enseñanza de la Logopedia: ¿Un avance hacia dónde? *Papeles del Psicólogo*. Época II, Núm. 38, pp. 40-42.
2. Delclaux, I., Ruiz Vargas, J.M., Diges, M., Zaccagnini, J.L., Botella, J., Sierra, B., Belinchón, M. y Monserrat, J. (1984). Un Proyecto docente e investigador. Prólogo al libro de J. Monserrat: *Epistemología evolutiva y Teoría de la ciencia*. Madrid: Public. de la Univ. Pontificia de Comillas, pp. VII- XII.
3. Belinchón, M. (1991). Prólogo. En J. Santacreu y A. Fernández-Zúñiga: *La tartamudez*. Valencia: Promolibro.
4. Flores, V. y Belinchón, M. (1995). Dificultades lingüísticas y comunicativas en el síndrome de Down. *Revista Madrigal*, nº 7, pp. 1-5.
5. Belinchón, M. (2000). Ángel Rivière, *in memoriam*. *InfoCop. Suplemento Informativo de Papeles del Psicólogo*, nº 76, pp. 54-55.
6. Belinchón, M. (2000). Ángel Rivière, compañero. *Revista de Educación Especial*, 28, 97-101.

7. Belinchón, M. (2000). Ángel Rivière, psicólogo cognitivo. *Revista Metis*, nº 2.
-
8. Belinchón, M. (2002). La vida y la teoría en el lenguaje de Carlos Castilla del Pino. En VVAA, *80 años con Carlos Castilla del Pino*. Edición no venal. Córdoba: Fundación Castilla del Pino, pp. 103-107.
-
9. Belinchón, M. (2008). El espectro autista. *InfoCop*, nº 38, pp. 19-25.
10. Murillo E. y Belinchón, M. (2008). Progress in gesture-speech synchrony and early lexical uses in children 9- to 12 months-old. *International Journal of Psychology*, Vol.34 (3/4).
-
11. Grupo UAM-Fácil Lectura¹: Textos adaptados con la Metodología UAM-Fácil Lectura.
- 11.1. *Constitución Europea Fácil* [Adaptación del texto de la *Constitución Europea* a Fácil Lectura]. Madrid: FGUAM, 2005 (edición no venal).
- 11.2. *Plan de Acción para Personas con Discapacidad 2005-2008 en Fácil Lectura*. Madrid: Consejería de Familia y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, 2005 (edición no venal).
- 11.3. *Convención Internacional de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, en Fácil Lectura*. Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad y Grupo UAM-Fácil Lectura, 2007. (edición no venal).
- 11.4. *Código Ético de la Confederación FEAPS². Versión en Lectura Fácil*. Madrid: FEAPS, 2007. (edición no venal).
- 11.5. *Don Quijote de la Mancha* [Adaptación de la novela de Miguel de Cervantes *El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha*, de 1605, a Fácil Lectura].
 1ª edición: Madrid: Grupo UAM-Fácil Lectura y FGUAM, 2005
 2ª edición: Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes (Madrid) y Grupo UAM-Fácil Lectura, 2008.
- 11.6. *Lazarillo de Tormes* [Adaptación de la obra anónima *El Lazarillo de Tormes* de 1554 a Fácil Lectura].
 1ª edición: Madrid: Grupo UAM-Fácil Lectura y FGUAM, 2007 (edición no venal)
 2ª edición: Madrid: Grupo UAM-Fácil Lectura y FGUAM, 2007.
 3ª edición: Cáceres: Grupo UAM-Fácil Lectura, FGUAM y Fundación Ciudadanía, 2007.
 3ª edición: Madrid: SGEL, Colección “Literatura Hispánica de Fácil Lectura”, 2008.
- 11.7. *Leyendas* [Adaptación de la obra *Leyendas* de Gustavo Adolfo Bécquer a Fácil Lectura]. Madrid:SGEL Colección “Literatura Hispánica de Fácil Lectura”, 2008.
-
12. Muñoz, J., Rivière, L., Pérez, R., Belinchón, M. y Tamarit, J. (2008). *Guía de Salud para Personas con Discapacidad Intelectual*. Madrid: Ed. CPA-UAM [13 páginas] (edición no venal).
 2ª ed.: Valladolid, 2009
-
13. Muñoz, J., Rivière, L., Pérez, R., Belinchón, M. y Tamarit, J. (2008). *Guía de Salud para Familiares de Personas con Discapacidad Intelectual*. Madrid: Ed. CPA-UAM [12 páginas] (edición no venal).
 1ª ed.: Madrid, 2008 (2.000 ejemplares)
 2ª ed.: Madrid, 2009 (10.000 ejemplares)
 3ª ed.: Valladolid, 2009 (7.200 ejemplares)
-

¹ Grupo interdisciplinar codirigido por los profesores titulares de la UAM Mercedes Belinchón Carmona (Psicología Básica) y Alberto Anula Rebollo (Filología Española). Forman parte de este grupo Marina Fernández-Lagunilla (catedrática de Lengua Española de la UAM), José Manuel Igoa (profesor titular de Psicología de la UAM), José Portolés (catedrático de Lengua Española de la UAM), Almudena Revilla Guijarro (profesora de la Univ. Alfonso X) y Elena Marulanda Páez (profesora de la Javeriana Universidad de Bogotá, Colombia).

² La Confederación FEAPS agrupa a las organizaciones españolas que trabajan en favor de las personas con retraso mental. Aglutina a más de 800 entidades y más de 235.000 familias de personas con discapacidad intelectual y otras discapacidades del desarrollo.

14. Muñoz, J., Rivière, L., Pérez, R., Belinchón, M. y Tamarit, J. (2008). *En consulta con Personas con Discapacidad Intelectual: Guía para Profesionales*. Madrid: Ed. CPA-UAM [11 páginas] (edición no venal).

1ª ed.: Madrid, 2008

2ª ed.: Valladolid, 2009

-
15. Alonso, N., Belinchón, M., Blanco, R., Cáceres, D., de Diego, M., Frías, C., Frontera, M., Giménez, A., Martínez, M.A., Murillo, E., Nieto, C. y Saldaña, D. (2009). *Hacia un modelo de apoyos universitarios a estudiantes con Síndrome de Asperger*. Madrid: Ediciones del CPA de la UAM [30 págs]. (edición no venal).
-

Participación en contratos con Empresas y/o Administraciones (nacionales y/o internacionales)

TITULO DEL PROYECTO: Síndrome de Down y autismo: Rasgos comunes y diferenciales.

ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación-Cátedra Pereira Bote.

DURACION DESDE: Enero 1996 **HASTA:** Diciembre 1996

INVESTIGADORAS PRINCIPALES: Mercedes Belinchón Carmona y Valle Flores Lucas (UAM)

Número de investigadores participantes: 3

TITULO DEL PROYECTO: Las personas con espectro autista de la Comunidad de Madrid: Situación actual y necesidades.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Obra Social de Caja Madrid.

DURACIÓN DESDE: Junio 1999 **HASTA:** Septiembre 2000

INVESTIGADORES RESPONSABLES: Angel Rivière y Mercedes Belinchón (UAM)

Número de investigadores participantes: 10

TITULO DEL PROYECTO: Apoyos universitarios a personas con Trastornos autistas y otros Trastornos del Espectro (Programa APÚNTATE de voluntariado y formación).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Obra Social de Caja Madrid.

DURACIÓN DESDE: Septiembre 2001 **HASTA:** la actualidad

INVESTIGADORES RESPONSABLES: Mercedes Belinchón (UAM)

Número de investigadores participantes en el último año: 27

TITULO DEL PROYECTO: Personas con Síndrome de Asperger: Detección diagnóstica, funcionamiento psicológico y necesidades de apoyo (1ª Parte).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Fundación ONCE.

DURACION DESDE: Septiembre 2002 **HASTA:** Diciembre 2004

INVESTIGADORES RESPONSABLES: Mercedes Belinchón, Juan Martos, Juana Hernández y María Sotillo (UAM)

Número de investigadores participantes: 4

TITULO DEL PROYECTO: Situación actual de la investigación sobre autismo en España y valoración de futuros planes.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Obra Social de Caja Madrid.

DURACIÓN DESDE: 2002 **HASTA:** 2003

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Manuel Posada de la Paz (IIER-Instituto de Salud Carlos III) y Joaquín Fuentes Biggi (Servicio de Psiquiatría Infantojuvenil de la Policlínica Guipuzkoa y Asociación Gautena).

Número de investigadores participantes: 16

TITULO DEL PROYECTO: Análisis del diagnóstico de afectados en autismo y planificación del Registro Español de Trastornos del Espectro Autista.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Obra Social de Caja Madrid.

DURACIÓN DESDE: Enero 2004 **HASTA:** Diciembre 2004

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Joaquín Fuentes Biggi (Servicio de Psiquiatría Infantojuvenil de la Policlínica

Guipuzkoa y Asociación Gautena) y Manuel Posada de la Paz (IIER-Instituto de Salud Carlos III).

Número de investigadores participantes: 16

TITULO DEL PROYECTO: Programa para la mejora de la atención de las personas con discapacidad intelectual en el ámbito sanitario (Programa “Yo también digo 33”).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Confederación FEAPS y Fundación General de la UAM.

DURACIÓN DESDE: Abril 2004 *HASTA:* Diciembre 2004

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Javier Tamarit (FEAPS) y Mercedes Belinchón (UAM).

Número de investigadores participantes: 6

TITULO DEL PROYECTO: Sistema Unificado para la Valoración de Personas con Discapacidad.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Asociación Telefónica de Ayuda a personas con Minusvalía (ATAM).

DURACIÓN DESDE: Abril 2005 *HASTA:* Abril 2006

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Javier Martín (ATAM) y Mercedes Belinchón (UAM).

Número de investigadores participantes: 8

TITULO DEL PROYECTO: Adaptación de textos dirigidos a personas con discapacidad intelectual y otras dificultades lectoras, con la Metodología UAM-Fácil Lectura: “Don Quijote”.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Ministerio de Cultura (Dirección General del Libro)

DURACIÓN DESDE: Abril 2005 *HASTA:* Diciembre 2005

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Mercedes Belinchón y Alberto Anula (UAM).

Número de investigadores participantes: 8

TITULO DEL PROYECTO: Adaptación de textos dirigidos a personas con discapacidad intelectual y otras dificultades lectoras, con la Metodología UAM-Fácil Lectura: “Plan de Acción de la Comunidad de Madrid para la Discapacidad”.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Comunidad de Madrid (Conserjería de Familia y Bienestar Social).

DURACIÓN DESDE: Octubre 2005 *HASTA:* Diciembre 2005

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Mercedes Belinchón y Alberto Anula (UAM).

Número de investigadores participantes: 4

TÍTULO DEL PROYECTO: Epidemiología del Trastorno de Asperger y Autismo de Alto nivel de Funcionamiento en la Comunidad de Aragón: Segunda fase, diagnóstico clínico

ENTIDAD FINANCIADORA: Gobierno de Aragón

ENTIDADES PARTICIPANTES: Departamento de Psicología y Psicología de la Universidad de Zaragoza CPR de Juan de la Nuza, y Departamentos de Orientación de los I.E.S.

DURACIÓN DESDE: Octubre- 2004 *HASTA:* Sept-2005

INVESTIGADOR RESPONSABLE: María Frontera Sancho (Univ. de Zaragoza)

Número de investigadores participantes: 3 organizadores, 4 colaboradores y 30 orientadores encargados de recoger datos y formación

TITULO DEL PROYECTO: Metodología UAM de Lectura Fácil para la adaptación de textos dirigidos a personas con discapacidad intelectual y otras dificultades lectoras

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Ministerio de Cultura (Dirección General del Libro)

DURACIÓN DESDE: Abril 2005 *HASTA:* Diciembre 2005

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Mercedes Belinchón y Alberto Anula (UAM).

Número de investigadores participantes: 8

TITULO DEL PROYECTO: Metodología UAM Fácil Lectura: Una Guía.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Fundación Caja Madrid.

DURACION DESDE: Abril 2006 *HASTA:* Diciembre 2006

INVESTIGADORES RESPONSABLES: Mercedes Belinchón y Alberto Anula Rebollo

TITULO DEL PROYECTO: Guías para la mejora de la comunicación entre el personal sanitario y las personas con discapacidad intelectual y sus familiares.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Fundación Caja Madrid.

DURACION DESDE: Abril 2006 *HASTA:* Diciembre 2006

INVESTIGADORES RESPONSABLES: Mercedes Belinchón, Javier Muñoz, Rosa Pérez y Javier Tamarit.

TITULO DEL PROYECTO: Población reclusa con discapacidad intelectual en la Comunidad de Castilla-La Mancha: Situación actual y necesidades.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Federación FEAPS-Castilla La Mancha.

DURACION DESDE: Junio 2006 *HASTA:* Noviembre 2006

INVESTIGADORES RESPONSABLES: Mercedes Belinchón y Javier Muñoz.

TÍTULO DEL PROYECTO: Desarrollo de materiales de información sanitaria en formato de fácil lectura para personas con discapacidad intelectual.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Fundación Pfizer.

DURACION DESDE: Junio 2007 *HASTA:* Junio 2008

INVESTIGADORES RESPONSABLES: Javier Tamarit.

TÍTULO DEL PROYECTO: Facilitación y fomento de la lectura en español entre las personas con discapacidad, las personas mayores, los inmigrantes y otros colectivos, y apertura de secciones de fácil lectura en las bibliotecas del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes (Madrid).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes (Madrid).

DURACION DESDE: Diciembre 2007 *HASTA:* Junio 2011

INVESTIGADORES RESPONSABLES: Alberto Anula y Mercedes Belinchón.

TÍTULO DEL PROYECTO: Personas con Síndrome de Asperger: Detección diagnóstica, funcionamiento psicológica y necesidades de apoyo (2ª parte)

ENTIDAD FINANCIADORA: Federación Española de Padres de Autistas (FESPAU), Confederación Autismo España (CAE) y Fundación ONCE

DURACIÓN DESDE: Abril 2008 *HASTA:* Abril 2009 *IMPORTE DEL PROYECTO:* 22.7400€.

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Mercedes Belinchón Carmona, Juana Mª Hernández y María Sotillo Méndez (UAM)

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 3

TÍTULO DEL PROYECTO: Indicadores de salud en personas con discapacidad intelectual.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Obra Social de Caja Madrid.

DURACION DESDE: Junio 2008 *HASTA:* Junio 2009

INVESTIGADORES RESPONSABLES: Javier Tamarit.

TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio de necesidades de las familias de personas adultas con autismo de la Asociación Autismo Cádiz.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Ministerio de Sanidad y Política Social. Dirección General de Coordinación de Políticas Sectoriales sobre la Discapacidad.

DURACION DESDE: Octubre 2009 *HASTA:* Diciembre 2009

INVESTIGADORES RESPONSABLES: Mercedes Belinchón y Javier Muñoz Bravo.

TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio de necesidades de apoyo a la vida independiente de personas con Síndrome de Asperger.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Fundación Ángel Rivière

DURACION DESDE: Enero 2011 *HASTA:* Julio 2011

INVESTIGADORA RESPONSABLE: Mercedes Belinchón.

Patentes y Modelos de utilidad

INVENTORES (p.o. de firma): P. Adarraga, J.L. Zaccagnini y M. Belinchón

TÍTULO: "D.A.I.: Sistema experto para diagnóstico de autismo infantil".

Nº DE SOLICITUD: 1910/16.03.1992 (Registro Provincial de la Propiedad Intelectual de Madrid).

PAÍS DE PRIORIDAD: España

FECHA DE PRIORIDAD:

ENTIDAD TITULAR:

PAISES A LOS QUE SE HA EXTENDIDO:

EMPRESA/S QUE LA ESTA/N EXPLOTANDO:

Estancias en Centros extranjeros (estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Millhauser Laboratories, Department of Psychiatry, New York University, Medical Center
Localidad: Nueva York País: EEUU Fecha: 1985 Duración (semanas): 9
Tema: Alteraciones del lenguaje y esquizofrenia.
Clave: I

Centro: School of Psychological Sciences. Division of Human Communication and Deafness. The University of Manchester
Localidad: Manchester País: Reino Unido Fecha: 2009 Duración (semanas): 6
(21 Mayo-31 Julio)
Tema: Trastornos del desarrollo del lenguaje.
Clave: O (Honorary Researcher)

Contribuciones a Congresos

A. PRESENTACIONES EN CONGRESOS Y JORNADAS INTERNACIONALES

PONENCIAS INVITADAS

1. Belinchón, M. (1998). *Intervención pragmática en autismo y otros trastornos graves del desarrollo*. III Jornadas Internacionales de Logopedia: La intervención en patologías del lenguaje y del habla. Barcelona (ISEP) (Mayo).
 2. Belinchón, M. (2001). *Lenguaje y autismo. Hacia una explicación ontogenética*. III Simposium Internacional sobre Autismo. APNA. Madrid (Mayo).
 3. Belinchón, M. (2001). *Déficits lingüísticos y mentalistas en las personas con trastornos del espectro autista*. Congreso Internacional de Educación Plurilingüe. Getxo-Bizkaia (Mayo).
 4. Belinchón, M. (2003). *Tipos de autismo*. I Reunión Internacional de Formación en Autismo. Alicante (Mayo).
 5. Belinchón, M. (2003). *Una escuela para todos o escuelas para todos*. Jornadas Europeas Interdisciplinares: Discapacidad y Escuela. Madrid (17-18 de Octubre).
 6. Belinchón, M. (2006). *Definición, evaluación diagnóstica y detección precoz*. I Congreso Internacional sobre Síndrome de Asperger. Barcelona (30 de Noviembre-2 de Diciembre).
 7. Belinchón, M. (2009). *Psicología cognitiva, Lenguaje natural y Lenguaje literario*. Congreso Internacional sobre Lingüística y Poética Cognitivas. Córdoba (25 y 26 de Febrero).
-

8. Belinchón, M. (2009). *De la comunicación preverbal al lenguaje en niños y niñas con TEA: Condiciones, evidencias y rutas evolutivas*. Congreso: "Música y Emoción. Comunicación en el Trastorno del Espectro Autista". Vitoria (7 y 8 de Noviembre).
9. Belinchón, M. (2010). *Situación y necesidades: Diseños y resultados en el Estado español*. Congreso Internacional de Autismo: Hacia una alianza europea entre investigación y práctica. Toledo (3-5 Febrero).
10. Belinchón, M. (2010). *La investigación de los trastornos del lenguaje como estrategia metodológica en Psicolingüística*. I Jornada en Cognición, Lenguaje y Educación. Bogotá, Colombia (10 y 12 Abril).
11. Belinchón, M. (2010). *Síndrome de Asperger y Autismo de Alto Funcionamiento: Preguntas y evidencias actuales*. I Jornada en Cognición, Lenguaje y Educación. Bogotá, Colombia (10 y 12 Abril).
12. Belinchón, M. (2010). *Síndrome de Asperger y Autismo de Alto Funcionamiento Hacia un modelo integral de explicación y atención*. III Congreso Mundial de Autismo. Monterrey (México) (3-5 Noviembre).

COMUNICACIONES

13. Belinchón, M. (1981). *Significación pronóstica del lenguaje en el autismo infantil precoz*. Reunión Internacional de Psicología Científica: Psicología y Procesos de Socialización. Alicante (Febrero).
14. Riviére, A., Belinchón, M., Jiménez, M., López-Román, T., Mozota, R., Solano, C. y Villalobos, A. (1981). *La adquisición de una respuesta operante de discriminación receptiva y su utilidad en la evaluación de niños autistas*. Reunión Internacional de Psicología Científica: Psicología y Procesos de Socialización. Alicante (Febrero).
15. Belinchón, M. (1987). *Esquizofrenia y lenguaje: El enfoque psicolingüístico*. XXI Congreso Interamericano de Psicología. La Habana (Julio).
16. Belinchón, M. (1989). *Hacia un modelo cognitivo de la producción verbal: La vía del lenguaje esquizofrénico*. XXII Congreso Interamericano de Psicología. Buenos Aires (Junio).
17. Belinchón, M. (1991). *Pragmatic presuppositions and egocentrism in language of schizophrenic patients". Conference "Cognition, Cognition Sociale et la question du soi*. Aix-en-Provence (Marzo) (Poster).
18. Belinchón, M. (1991). *Algunas bases cognitivas de los trastornos conductuales infantiles*. Primer Simposium Internacional de Modificación de Conducta: Problemas infantiles. CINTECO. Madrid (Mayo).
19. Belinchón, M., Grijalvo, J. y Shih, M. (1991). *Alteraciones del lenguaje y vulnerabilidad a la esquizofrenia. Algunos datos longitudinales"*. XXII Congreso Interamericano de Psicología. San José de Costa Rica (Julio).
20. Belinchón, M., Castellano, A. y Shih, P.Ch. (1991). *Ineficacia en la comunicación referencial: ¿Un marcador de psicosis?*. III Congreso de Evaluación Psicológica. Barcelona, (Septiembre).
21. Shih, P.Ch. y Belinchón, M. (1992). *Grammatical encoding in schizophrenic and normal speakers: A study of pauses in spontaneous speech*. XXV International Congress of Psychology. Bruselas (Julio).
22. Shih, P.Ch. y Belinchón, M. (1992). *Codificación gramatical durante la producción verbal: Un estudio de pausas con hablantes psicóticos y normales*. Congreso Iberoamericano de Psicología. Madrid (Julio).
23. Shih, P.Ch. y Belinchón, M. (1992). *Pauses as indicators of failures in grammatical encoding*. Fifth Conference of the European Society for Cognitive Psychology. París (Septiembre).

24. Fernández-Lagunilla, M., Anula, A., de Dios, J., Belinchón, M., Igoa, J.M. y Pendones, C. (1992). *A modular approach to the analysis of syntactic disturbances in Spanish*. Fifth Conference of the European Society for Cognitive Psychology. París (Septiembre).
25. Fernández-Lagunilla, M., Anula, A., de Dios, J., Pendones, C., Belinchón, M., e Igoa, J.M. (1992). *Anomalías sintácticas del español: Un estudio con pacientes psicóticos*. Congreso "El Español, lengua internacional" organizado por la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Granada (Septiembre).
26. Cuevas, I., López-Frutos, J.M., Sierra, B., Belinchón, M. y Ruiz-Vargas, J.M. (1993). *El efecto de la imagen en el recuerdo de anuncios impresos*. XXIV Congreso Interamericano de Psicología. Santiago de Chile (Julio).
27. Grijalvo, J., Guimón, J. y Belinchón, M. (1993). *Sintomatología clínica, procesos psicolingüísticos y subtipos de esquizofrenia: Un estudio de seguimiento*. XXIV Congreso Interamericano de Psicología. Santiago de Chile (Julio).
28. Flores, V., Belinchón, M. e Igoa, J.M. (1993). *Comprehension of intentional meaning in indirect uses of language*. International Conference on The Psychology of Language and Communication. Glasgow (Agosto)
29. Belinchón, M., Shih, P.Ch. y Del Viso, S. (1993). *Slips of the tongue, self-repairs and silent pauses in Spanish: A comparative study of schizophrenic and normal speakers*. Sixth Conference of the European Society for Cognitive Psychology. Elsinore, Copenhagen (Septiembre).
30. Shih, P.Ch. y Belinchón, M. (1993). *Syntactic planning and attentional resources*. Sixth Conference of the European Society for Cognitive Psychology. Elsinore, Copenhagen (Septiembre).
31. Igoa, J.M., Flores, V., Sánchez-Casas, R.M. y Belinchón, M. (1994). *The time course of the activation of literal and indirect meanings in the comprehension of sarcastic utterances*. Seventh Conference of the European Society for Cognitive Psychology. Lisboa (Septiembre).
32. Adarraga, P., García-Leal, O., Zaccagnini, J.L. y Belinchón, M. (1995). *A knowledge-based computer aid for diagnosing autism and other severe developmental disorders*. Autisme France 3rd International Conference: "Autisme and Computer Applications". Niza (27-28 de Enero).
33. Igoa, J.M., Flores, V. y Belinchón, M. (1995). *Literal and intended meaning in the comprehension of ironic utterances in Spanish*. 8th Conference of the European Society for Cognitive Psychology. Roma.
34. Belinchón, M., Gortázar, P., Flores, V., Martínez-Palmer, M. y García-Alonso, A. (1996). *Verbal comprehension in autism: Morphosyntactic or semantic-conceptual deficits?*. 5º Congreso Autismo-Europa. Barcelona, 1996.
35. Flores, V. y Belinchón, M. (1996). *Comprensión de emisiones sarcásticas y de otros actos indirectos de habla en autismo y síndrome de Down*. 5º Congreso Autismo-Europa. Barcelona (Mayo).
36. Olivar, J.S. y Belinchón, M. (1996). *Pautas de comunicación referencial en autismo y psicosis de aparición tardía*. 5º Congreso Autismo-Europa. Barcelona (Mayo).
37. Olivar, J.S. y Belinchón, M. (1996). *Referential communication patterns in autism and late onset psychoses*. XXVI International Congress of Psychology. Montreal (Agosto).
38. Igoa, J.M., Flores, V. y Belinchón, M. (1996). *On the comprehension of irony: What variables matter?*. XXVI International Congress of Psychology. Montreal (Agosto).
39. Belinchón, M. y Flores, V. (1997). *Las habilidades lingüísticas y narrativas de las personas con síndrome de Down: Un estudio empírico*. 6º Congreso Mundial sobre el Síndrome de Down. Madrid (Octubre).
40. Flores, V. y Belinchón, M. (1997). *¿Pueden las personas con síndrome de Down entender actos de habla indirectos? Un estudio sobre la comprensión de ironías y peticiones indirectas en personas con síndrome de*

Down. 6º Congreso Mundial sobre el Síndrome de Down. Madrid (Octubre).

41. Belinchón, M. (1998). *Lingüística y Psicología*. I Simposio Internacional de Análisis del Discurso organizado por la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad París VII. Madrid (Abril) (Mesa Redonda).
42. Olivar, J.S. y Belinchón, M. (2000). *Referential communication abilities in children with autism and Down syndromes: A study on the role of the speaker*. 6º Congress "Autism-Europe". Glasgow (Mayo).
43. Olivar, J.S. y Belinchón, M. (2000). *Referential communication abilities in children with autism and Down syndromes: Efficiency as listeners*. XXVII International Congress of Psychology. Estocolmo (Julio).
44. Shih, P.Ch., Adarraga, P. y Belinchón, M. (2000). *GEDEON: A computational approach to grammatical encoding processes*. XXVII International Congress of Psychology. Estocolmo (Julio).
45. Aznar, P., Igoa, J.M. y Belinchón, M. (2003). *Syntactic and semantic processing in the comprehension of idioms*. Reunión de la European Society for Cognitive Psychology. Granada (Septiembre).
46. Flores, V. y Belinchón, M. (2003). *The misunderstanding on non-literal utterances by autistic and Down's syndrome subjects. What variables matter?* 7º Congress "Autism-Europe". Lisboa (Octubre).
47. Fuentes, J., Posada, M., Artigas, J., Belinchón, M., Boada, L., Canal, R., Díez-Cuervo, A., Ferrari, M.J., Hernández, J., Hervás, A., Idiazábal, M.A., Martos, J., Mulas, F., Muñoz-Yunta, J.A., Palacios, S., Tamarit, J., Touriño, E. y Valdizán, J.R. (2003). *Aspects related to early diagnosis of pervasive developmental disorders in autism: Intermediate results of a survey in Spain*. 12th International Congress of the European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP). Par
48. Belinchón, M. (2005). *Autistic spectrum disorders: Current concepts and challenges*. 9º Congreso Europeo de Psicología. Granada (3-8 de Julio).
49. Simarro, L. y Belinchón, M. (2005). *Psychological strengths and deficits in people with autistic spectrum disorders: Generativity and other executive functions*. 9º Congreso Europeo de Psicología. Granada (3-8 de Julio).
50. Belinchón, M. (2006). *Definición, evaluación diagnóstica y detección precoz*. I Congreso Internacional sobre Síndrome de Asperger. Barcelona (30 Noviembre – 2 de Diciembre).
51. Belinchón, M. y Palomo, R. (2007). *Habilidades de atención conjunta y procesos de adquisición del lenguaje en niños con trastornos del espectro autista y niños sin alteraciones del desarrollo*. V Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. Oviedo (26-28 Septiembre). (Póster).
52. Murillo, E., Belinchón, M. y Sarmiento, R. (2007). *Precursores del primer léxico: Vocalizaciones y gestos comunicativos*. V Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. Oviedo (26-28 Septiembre). (Póster).
53. Belinchón, M., Marulanda, E., Anula, A. y Revilla, A. (2008). *Comprensión lectora en aprendices de español como lengua extranjera. Variables implicadas*. XXVI Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). Almería (3-5 Abril).
54. Anula, A., Marulanda, E., Belinchón, M., Fernández-Lagunilla, M. e Igoa, J.M. (2008). *La complejidad de la microestructura formal del discurso: Un estudio factorial*. XXVI Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). Almería (3-5 Abril).
55. Murillo, E. y Belinchón, M. (2008). *Progress in gesture-speech synchrony and early lexical uses in children 9- to 12- months olds*. XXIX International Congress of Psychology. Berlín (20-25 Julio). (Póster).
56. Murillo, E. y Belinchón, M. (2009). *Patterns in gesture-and vocalization coordination, and its role in early lexical acquisition*. 11th European Congress of Psychology. Oslo (7-11 Julio) (Póster).

57. Belinchón, M. y Sotillo, M. (2009). *Language development and lexical processing in children with Asperger Syndrome: Some empirical data against legends*. II Congreso Internacional de Lingüística Clínica. Madrid (11-13 Noviembre).
58. Belinchón, M., Murillo, E., Barrios, M. y Sánchez, V. (2009). *First words and gestures in young children with autism: A longitudinal study from 24- months-olds on*. II Congreso Internacional de Lingüística Clínica. Madrid (11-13 Noviembre).
59. Belinchón, M., Murillo, E., Barrios, M. y Sánchez, V. (2010). *Lexical development in young children with autism: A longitudinal study*. 6th International Conference on Language Acquisition. Barcelona (8-10 Septiembre).
60. Marulanda, E., Belinchón, M., Igoa, J.M., Benavides, L.M., Fernández, A.B., Gómez, F., Roa, R. y Pinilla, P. (2010). *Estudio normativo de tres corpus de expresiones figuradas (metáforas, modismos e ironías) en poblaciones hispanoparlantes: Datos de España y Colombia*. VII Congreso de la Asociación de Lingüística Cognitiva. Toledo (30 Septiembre - 2 Octubre).
61. Igoa, J.M., Marulanda, E., Belinchón, M. y Gómez, F. (2010). *Figurative uses in Castilian and Colombian Spanish: Comprehension of metaphors and idioms in high-school and university students*. 4º Congreso Internacional de Pragmática Intercultural y Comunicación. Madrid (15-17 Noviembre).
62. Igoa, JM, Belinchón, M. y López Bascuas, L.E. (2011). *Lenguaje y mente*. (Mesa Redonda) XL Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística. Madrid (7-10 Febrero).
63. Belinchón, M. (2011). *Promoviendo la competencia lingüística en personas con TEA: Hallazgos experimentales vs Inercias en la intervención*. II Congreso Internacional sobre Autismo. Murcia (fechas previstas: 17-19 Noviembre).

B. PRESENTACIONES EN CONGRESOS Y JORNADAS NACIONALES

PONENCIAS INVITADAS

1. Belinchón, M. (1981). *Tratamiento del lenguaje en niños psicóticos y autistas*. I Simposium de Terapeutas de Autismo. La Coruña (Diciembre).
2. Belinchón, M. (1981). *El lenguaje del niño autista y del niño deficiente*. Primeras Jornadas Nacionales del Retraso Mental. Huelva (Diciembre).
3. Belinchón, M. (1983). *El problema de la ecolalia visto desde una perspectiva psicolingüística*. II Simposium Nacional de Autismo. Benicasim (Castellón) (Marzo).
4. Belinchón, M. (1985). *Disfasia infantil: Descripción y tratamiento*. III Simposium de Logopedia. Madrid (Marzo).
5. Belinchón, M. (1986). *Implicaciones y aplicaciones del estudio de las patologías en el ámbito de la Psicología del lenguaje: Del lenguaje esquizofrénico a la investigación del habla normal*. III Jornadas de Psicología de la Univ. de Oviedo. Oviedo (Abril).
6. Belinchón, M. (1986). *Evaluación y terapia del lenguaje con niños autistas*. IV Congreso Nacional de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles. Valladolid (Noviembre).
7. Belinchón, M. (1986). *Psicología del lenguaje y esquizofrenia*. I Jornadas sobre Esquizofrenia. Gijón (Diciembre).

8. Belinchón, M. (1987). *Psicología del lenguaje: Un marco de referencia para la práctica profesional y la formación del logopeda*. I Jornadas sobre la Enseñanza de la Logopedia. Madrid, Univ. Complutense (Mayo).
9. Belinchón, M. (1988). *Comunicación y lenguaje en la esquizofrenia*. I Jornadas sobre Esquizofrenia. Aula "Castilla del Pino" (Fac. de Medicina-Junta de Andalucía). Córdoba (Diciembre).
10. Belinchón, M. y Sierra, A. (1990). *Déficits de percepción y comprensión del lenguaje en autismo*. VI Congreso Nacional de Autismo y Psicosis Infantiles. Palma de Mallorca, 1990 (Noviembre).
11. Belinchón, M. (1993). *Alteraciones pragmáticas del lenguaje: ¿Rasgo autista o rasgo psicótico?*. VII Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles. Salamanca (Noviembre).
12. Adarraga, P., Belinchón, M. y Zaccagnini, J.L. (1993). *Un sistema basado en técnicas de inteligencia artificial para ayudar al diagnóstico del autismo*. VII Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles. Salamanca (Noviembre).
13. Belinchón, M. (1993). *Alteraciones de la comunicación y del lenguaje en autismo y psicosis infantiles*. Jornadas sobre Trastornos Profundos del Desarrollo organizadas por ASPANRI. Sevilla (Diciembre).
14. Belinchón, M. (1994). *Alteraciones del lenguaje en los trastornos profundos del desarrollo: Significación diagnóstica e intervención*. II Congreso Nacional de Educación Especial. Granada (Marzo).
15. Belinchón, M. (1995). *El autismo hoy. Problemas y niveles de análisis*. VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles. Murcia (Mayo).
16. Belinchón, M. (1996). *Autismo y lenguaje*. 2^{as} Jornadas sobre Autismo organizadas por la Asociación de Padres de Niños y Adultos Autistas de Málaga (Noviembre).
17. Belinchón, M. (1997). *Tratamiento del trastorno de comunicación*. Jornadas sobre Autismo "Esperanzas para el 2000". Asociación de Padres de Niños Autistas de Granada. Granada (Abril).
18. Belinchón, M. (1997). *El tratamiento de las disfasias y afasias infantiles. El papel de la familia*. II Jornadas de Logopedia: Afasias y Disfasias. Fundación ICSE. Sevilla (Mayo).
19. Belinchón, M. (1997). *Disfasia y autismo*. ISEP. Madrid (Mayo).
20. Belinchón, M. (1997). *El estudio experimental de los componentes pragmáticos del lenguaje y sus problemas: El caso de las ironías y otros actos de habla indirectos*. I Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental: Sesión Fundacional. Almería (30 de Junio y 1 de Julio).
21. Anula, A., Belinchón, M. y Fernández-Lagunilla, M. (1999). *Las alteraciones del procesamiento sintáctico en la esquizofrenia: ¿Un déficit de control?*. IV Simposio de Psicolingüística. Miraflores de la Sierra (Madrid) (Abril).
22. Aznar, P. y Belinchón, M. (1999). *La comprensión de modismos en niños normales y con retraso mental aprendices del castellano*. IV Simposio de Psicolingüística. Miraflores de la Sierra (Madrid) (Abril).
23. Monfort, I. y Belinchón, M. (1999). *Habilidades conceptuales y gramaticales en niños disfásicos aprendices del castellano*. IV Simposio de Psicolingüística. Miraflores de la Sierra (Madrid) (Abril).
24. Belinchón, M., Aznar, P., e Igoa, J.M. (2000). *Influencia de la literalidad y el contexto en el procesamiento de los modismos*. Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). Barcelona (2-4 de Marzo).
25. Belinchón, M. (2001). *Trastornos en el desarrollo del lenguaje y trastornos del espectro autista: Patrones*

evolutivos e hipótesis explicativas. III Jornadas Fuensocial sobre Comunicación en Atención Temprana. Benalmádena (Málaga), 7-9 de Noviembre.

26. Belinchón, M., Aznar, P., e Igoa, J.M. (2001). *Efecto de la literalidad y la transparencia en el procesamiento de modismos en castellano*. V Simposio de Psicolingüística. Granada (Abril).
27. Belinchón, M. (2002). *La explicación cognitiva en Psicología: Niveles y límites*. XVIII Jornadas de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Huelva, 4-6 de Abril.
28. Belinchón, M. (2002). *Disfasia y trastornos específicos del lenguaje: Fundamentos conceptuales*. Jornadas Interdisciplinares sobre T.E.L.- Disfasia. Perspectivas actuales. Valladolid, 25-27 de Abril.
29. Belinchón, M. (2003). *Características de la comunicación y el lenguaje de las personas con trastornos del espectro autista*. II Jornadas Onubenses de Autismo y Educación. Huelva, 6-8 de Noviembre.
30. Belinchón, M. (2004). *Detección y diagnóstico de las personas con síndrome de Asperger*. Jornadas "Síndrome de Asperger y Educación". Cádiz, 26 y 27 de Marzo.
31. Belinchón, M. (2004). *Introducción al concepto de Síndrome de Asperger*. Jornada de Introducción al Síndrome de Asperger". Madrid (Fundación ONCE), 23 de Abril.
32. Belinchón, M. (2004). *Funciones psicológicas: Capacidades y déficits*. Primeras Jornadas sobre el Trastorno del Espectro Autista en la provincia de Guadalajara. Guadalajara, 7 y 8 de Mayo.
33. Belinchón, M. (2004). *Investigación sobre síndrome de Asperger en España*. XII Congreso de la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI). Las Palmas de Gran Canaria, 11-13 de Noviembre.
34. Belinchón, M. (2004). *Implicaciones del concepto actual de autismo*. Jornadas sobre TEA organizadas por la Federación Autismo Castilla y León. Peñaranda de Duero, 18-19 de Noviembre.
35. Belinchón, M. (2005). *Concepto actual de TEA*. I Jornadas sobre Autismo organizadas por la Asociación de Padres de Autistas de la Comunidad Valenciana y la Universidad Miguel Hernández. Alicante, 12-13 de Mayo.
36. Belinchón, M. (2005). *Las dificultades del lenguaje en el aula*. IV Jornada Interdisciplinar sobre Cuestiones Educativas Actuales. Universidad de Navarra. Facultad de Filosofía y Letras. 28 Octubre.
37. Belinchón, M. (2006). *Signos de alarma en el desarrollo: Guías para la detección precoz*. IV Jornadas del Autismo. Universidad Miguel Hernández. Alicante, 5-6 de Mayo.
38. Belinchón, M. (2009). *Investigando con, sobre y para las personas con TEA y sus familiares*. Jornadas Nacionales sobre Trastornos del Espectro Autista. Málaga, 12-14 de Noviembre.
39. Belinchón, M. (2009). *Necesidades familiares en el Trastorno de Asperger*. I Jornadas sobre el Trastorno de Asperger. Castellón, 18-19 de Diciembre.

COMUNICACIONES

1. Rivière, A. y Belinchón, M. (1981). *Lenguaje y autismo*. I Simposium de Logopedia. Madrid (Marzo).
2. Belinchón, M. y otros (1981). *Trastornos graves de la comunicación y el lenguaje*. Mesa Redonda del Simposio de Logopedia. Madrid (Marzo).
3. Belinchón, M. (1982). *Evaluación de los requisitos pragmáticos del lenguaje en la primera infancia*. I Reunión Nacional de Intervención Psicológica. Murcia (Marzo-Abril).

4. Belinchón, M., Pfeiffer, A., del Valle, V. y Rivière, A. (1984). *Comprensión lingüística en niños autistas, deficientes y normales*. Simposium sobre Actividad humana y Procesos Cognitivos. Madrid (Diciembre).
5. Belinchón, M., Mozota, R., Brioso, A. y Rivière, A. (1984). *Lenguaje expresivo y comunicación en sujetos autistas, deficientes y normales*. Simposium sobre Actividad Humana y Procesos Cognitivos. Madrid (Diciembre).
6. Belinchón, M. (1986). *Lenguaje y comunicación en autismo y psicosis infantiles*. IV Congreso de Terapeutas de Autismo y psicosis infantiles. Valladolid (Noviembre).
7. Belinchón, M. (1986). *Cognición y lenguaje en la esquizofrenia*. Primeras Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (Madrid) (Diciembre).
8. Belinchón, M. (1986). *Teorías, métodos y problemas en el estudio psicolingüístico de la producción verbal de discursos*. Primeras Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (Madrid) (Diciembre).
9. Belinchón, M. (1990). *Inferencias lógicas y pragmáticas en el procesamiento del lenguaje publicitario*. II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos. Valencia (Abril).
10. Belinchón, M. (1992). *Aspectos lingüísticos y emocionales en la adquisición y desarrollo de la comunicación humana*. II Congreso Nacional de la Sociedad Médica Española de Foniatría. Oviedo (Noviembre).
11. Belinchón, M. (1993). *Estudios sobre déficits cognitivos, lenguaje y su relación con la evolución de la esquizofrenia*. I Jornadas de la Asociación Madrileña de Rehabilitación Psicosocial. Madrid (Marzo).
12. Belinchón, M. (1993). *Déficits pragmáticos y gramaticales en las psicosis esquizofrénicas: Algunos datos recientes*. XIX Congreso de la Sociedad Española de Psiquiatría. Bilbao (Mayo).
13. Belinchón, M., Gortázar, P., García, A., Flores, V. y Martínez, M. (1993). *Habilidades lingüísticas y niveles de alteración en los cuadros del 'continuo autista': Un estudio empírico*. VII Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles. Salamanca (Noviembre).
14. Belinchón, M. y otros (1994). *Retrasos, disfasia evolutiva: El aprendizaje diferente*. Mesa Redonda del IV Simposio de Logopedia. Madrid (Febrero).
15. Flores, V. y Belinchón, M. (1995). *Dificultades conceptuales, metodológicas y de ejecución en la investigación sobre discapacidad mental*. I Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad. Salamanca (Marzo).
16. Igoa, J.M., Flores, V. y Belinchón, M. (1995). *Procesamiento del significado literal e intencional durante la comprensión de enunciados irónicos*. II Simposium de Psicolingüística. Tarragona (Abril).
17. Flores, V. y Belinchón, M. (1995). *La (in)competencia pragmática de las personas con autismo y con síndrome de Down: Usos indirectos del lenguaje*. 8º Congreso Nacional de Autismo (A.E.T.A.P.I.). Murcia (Mayo).
18. Olivar, J.S. y Belinchón, M. (1995). *Comunicación referencial en personas con autismo, síndrome de Down y desarrollo normal*. 8º Congreso Nacional de Autismo (A.E.T.A.P.I.). Murcia (Mayo).
19. Belinchón, M. y Flores, V. (1996). *Informe sobre los programas de investigación de la A.S.D.M.* II Jornadas sobre el Síndrome de Down organizadas por la Asociación Síndrome de Down de Madrid. Madrid (Mayo).
20. Anula, A. y Belinchón, M. (1996). *El conocimiento léxico-gramatical verbal de sujetos con trastornos profundos del desarrollo: Evaluación experimental e implicaciones*. XII Congreso de Lenguajes Naturales y Formales. Seo de Urgel (Septiembre).

21. Olivar, J.S. y Belinchón, M. (1996). *Comunicación referencial en el autismo, el síndrome de Asperger y otros trastornos del espectro autista*. I Simposio Nacional de Comunicación Referencial. Madrid (Octubre).
22. Belinchón, M., Flores, V. y Olivar, J.S. (1996). *Lenguaje y comunicación en el síndrome de Down y otros trastornos severos del desarrollo: Hipótesis psicolingüísticas y resultados empíricos*. XXIII Reunión Científica Anual AEDES (Asociación Española para la Educación Especial). Santander (Diciembre).
23. Belinchón, M., Igoa, J.M. y Flores, V. (1997). *La comprensión de enunciados irónicos: Variables facilitadoras y curso temporal*. III Simposio de Psicolingüística. Oviedo (Abril).
24. Belinchón, M. y Anula, A. (1997). *Significado referencial vs. gramatical en la adquisición de verbos en niños autistas y con síndrome de Down*. III Simposio de Psicolingüística. Oviedo (Abril) (Poster).
25. Belinchón, M. (1997). *El estudio experimental de los componentes pragmáticos del lenguaje y sus problemas: El caso de las ironías y otros actos de habla indirectos*. I Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Almería (Junio-Julio).
26. Belinchón, M., García Leal, O. y Adarraga, P. (1997). *Sistemas expertos y procesos diagnósticos*. V Simposio de Logopedia. Madrid (Noviembre).
27. Belinchón, M. y otros (1997). *Naturaleza de los trastornos de la adquisición del lenguaje*. Mesa Redonda del V Simposio de Logopedia. Madrid (14-16 de Noviembre).
28. Olivar, J.S. y Belinchón, M. (1998). *Evaluación de las habilidades comunicativo-referenciales en un grupo de sujetos con autismo y otros trastornos del desarrollo: Comparación de los roles de hablante y oyente*. Congreso de Evaluación Psicológica. Benalmádena (Málaga) (Mayo).
29. Belinchón, M., Olivar, J.S. y López, I. (1998). *Comunicación referencial y alto riesgo a la psicopatología*. II Simposio Nacional de Comunicación Referencial. Barcelona (Octubre).
30. Olivar, J.S. y Belinchón, M. (1998). *Evaluación de las habilidades del receptor en situación de comunicación referencial, en un grupo de sujetos con autismo y síndrome de Down*. II Simposio Nacional de Comunicación Referencial. Barcelona (Octubre).
31. Belinchón, M. (1998). *Alteraciones del lenguaje y patología*. II Jornadas de Divulgación Científica. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid (Noviembre).
32. Belinchón, M. y otros (1998). *Comunicación y Autismo*. Mesa Redonda del IX Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles (AETAPI). Benalmádena (Málaga) (12-15 de Noviembre).
33. Belinchón, M. (1998). *La comprensión de modismos en castellano: Factores estructurales y pragmáticos*. II Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). Granada (17-19 Diciembre).
34. Olivar, J.S. y Belinchón, M. (1999). *Los trastornos psicopatológicos severos de la infancia y la adolescencia: Identificación y clarificación diagnóstica*. II Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. Murcia (Marzo).
35. Anula, A., Belinchón, M. y Fernández-Lagunilla, M. (1999). *Las alteraciones del procesamiento sintáctico en la esquizofrenia: ¿Un déficit de control?* IV Simposio de Psicolingüística. Miraflores de la Sierra (Madrid) (Abril) (Póster).
36. Aznar, P. y Belinchón, M. (1999). *La comprensión de modismos en niños normales y con deficiencia mental*. IV Simposio de Psicolingüística. Miraflores de la Sierra (Madrid) (Abril) (Póster).
37. Monfort, I. y Belinchón, M. (1999). *Desarrollo conceptual y gramatical en niños disfásicos*. IV Simposio de Psicolingüística. Miraflores de la Sierra (Madrid) (Abril) (Póster).

38. Belinchón, M. y Aznar, P. (2000). *Influencia de la literalidad y el contexto en el procesamiento de los modismos*. III Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). Barcelona (Marzo).
39. Belinchón, M. (2000). *Bases neurocognitivas de la adquisición del lenguaje*. Jornadas sobre "Lenguaje Infantil: Desarrollo y Alteraciones". Universidad Autónoma de Madrid (Octubre).
40. Belinchón, M. y cols. (2000). *Investigación sobre necesidades de la población con espectro autista de la Comunidad de Madrid*. X Congreso de AETAPI. Vigo (Noviembre).
41. Belinchón, M. y Aznar, P. (2001). *Efectos de la familiaridad y la literalidad en el procesamiento de modismos en castellano*. V Simposio de Psicolingüística. Granada (Abril).
42. Flores, V., Belinchón, M., Olivar, J.S., de la Iglesia, M. y Gallego, S. (2001). *Déficits comunicativos compartidos en personas con síndrome de Down y personas del espectro autista: Algunas evidencias empíricas*. III Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. Valencia (Diciembre).
43. Belinchón, M. y otros (2002). *Procesos psicológicos y Síndrome de Asperger*. I Encuentro Nacional sobre Síndrome de Asperger. Universidad Autónoma de Madrid (Madrid) (13 de Abril).
44. Belinchón, M. y otros (2002). *Apoyos universitarios a las personas con trastornos del espectro autista: El Programa APÚNTATE*. XI Congreso de Profesionales Españoles del Autismo (AETAPI). Santander (7-9 de Noviembre).
45. Palomo, R. y Belinchón, M. (2002). *El estudio de la génesis del autismo mediante análisis retrospectivos y videos domésticos*. XI Congreso de Profesionales Españoles del Autismo (AETAPI). Santander (7-9 de Noviembre).
46. Belinchón, M. y otros (2003). *Análisis psicológico de las nuevas formas de comunicación*. Mesa Redonda del Seminario "Nuevas Tecnologías, Nuevos Lenguajes" organizado por la Fundación Vodafone. Madrid (18-19 de Junio).
47. Belinchón, M. y otros (2003). *La formación del profesorado ante los retos de una educación de calidad para todos*. Mesa Redonda de las Jornadas sobre "Educación Escolar y Calidad de Vida de las personas con discapacidad". Facultad de Educación y Formación del Profesorado, Universidad Autónoma de Madrid (Madrid), (6-14 de Octubre).
48. Belinchón, M. (2004). *Introducción al concepto de Síndrome de Asperger*. Jornada de Introducción al Síndrome de Asperger organizada por la Asociación Asperger-España y el Centro de Psicología Aplicada de la UAM. Madrid (23 de Abril).
49. Belinchón, M. (2004). *Funciones psicológicas: Capacidades y déficits*. Primeras Jornadas en la provincia de Guadalajara sobre los Trastornos del Espectro Autista. Guadalajara (7-8 de Mayo).
50. Simarro, L. y Belinchón, M. (2004). *Síndrome de Asperger y generatividad: Evidencia de alteraciones*. XII Congreso de Profesionales Españoles del Autismo (AETAPI). Las Palmas de Gran Canaria (11-13 de Noviembre).
51. Palomo, R., Belinchón, M. y López, I. (2004). *La investigación del autismo en los dos primeros años de vida: (I) Indicadores tempranos*. XII Congreso de Profesionales Españoles del Autismo (AETAPI). Las Palmas de Gran Canaria (11-13 de Noviembre) (Póster).
52. Palomo, R. y Belinchón, M. (2004). *La investigación del autismo en los dos primeros años de vida: (II) Cursos evolutivos*. XII Congreso de Profesionales Españoles del Autismo (AETAPI). Las Palmas de Gran Canaria, 11-13 de Noviembre.

53. Belinchón, M. (2004). *Investigación sobre síndrome de Asperger en España: Diagnóstico, necesidades y funcionamiento psicológico*. XII Congreso de Profesionales Españoles del Autismo (AETAPI). Las Palmas de Gran Canaria (11-13 de Noviembre).
54. Belinchón, M., Murillo, E. y otros (2004). *El Programa APÚNTATE: Valoración de la experiencia*. XII Congreso de Profesionales Españoles del Autismo (AETAPI). Las Palmas de Gran Canaria (11-13 de Noviembre). (Póster).
55. Belinchón, M., Murillo, E. y otros (2004). *Necesidades de las familias de personas con TEA en la Comunidad de Madrid: Nuevos datos cuantitativos*. XII Congreso de Profesionales Españoles del Autismo (AETAPI). Las Palmas de Gran Canaria (11-13 de Noviembre). (Póster).
56. Belinchón, M., Murillo, E. y López, I. (2006). *Situación y necesidades de las personas con TEA de la Comunidad de Madrid cinco años después del estudio de Belinchón y cols., 2001*. VI Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad. Salamanca (15-17 de Marzo).
57. Palomo, R. y Belinchón, M. (2006). *Explicaciones teóricas del autismo: Una guía breve sobre los modelos psicológicos más recientes*. XIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Profesionales de Autismo. Sevilla (16-18 de Noviembre). (Póster).
58. Belinchón, M., Murillo, E. y otros (2006). *Los programas de voluntariado como acción formativa sobre los TEA*. XIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Profesionales de Autismo. Sevilla (16-18 de Noviembre). (Póster).
59. Belinchón, M. y Anula, A. (2006). *Programa UAM-Fácil Lectura: Investigación, fomento de la lectura e igualdad de oportunidades*. Seminario: La Facilitación de la Lectura en Español. Universidad Autónoma de Madrid (Madrid) (11-13 de Diciembre).
60. Marulanda, E. y Belinchón, M. (2006). *Variables cognitivas asociadas a las dificultades lectoras en la discapacidad intelectual y el envejecimiento*. Seminario: La Facilitación de la Lectura en Español. Universidad Autónoma de Madrid (11-13 de Diciembre).
61. Belinchón, M. (2007). *Síndrome de Asperger: Características, detección y diagnóstico*. II Jornadas provinciales "Síndrome de Asperger. Diagnóstico e Intervención educativa". Valladolid, 2007 (13-14 de Septiembre).
62. Belinchón, M. (2008). *Voluntarios con oficio: Experiencias del Programa de Apoyos Universitarios a personas con Trastornos del Espectro Autista y sus Familias*. I Jornadas de Autismo y Voluntariado organizadas por ACTRADE y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (11-12 Enero).
63. Ferrari, M.J., Boada, L., Espinosa, A., Hernández, J.M^a, García, P., Velayos, L., Parra, E., Muñoz, A., Belinchón, M., García, E., Palomo, R., Tamarit, J., Sánchez, P., Cecilia, J., Solano, C., Mardomingo, M^a J. y Posada, M. (2008). *Proyecto piloto de cribado de Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD) en la Comunidad de Madrid*. III Jornadas de Salud Pública de la Ciudad de Madrid. Madrid (29-30 Enero). (Póster).
64. Canal, R., Ferrari, M.J., Martínez, A., Boada, L., Guisuraga, Z., Espinosa, A., Hernández, J.M^a, Martín, M^a.V., García, P., Velayos, L., Herráez, L., Parra, E., Muñoz, A., Palomo, R., García, E., Belinchón, M., Tamarit, J., Herráez, M^a M., Sánchez, P., Mardomingo, M^a J. y Posada, M. (2008). *El Programa de detección temprana en Madrid y Castilla y León*. I Encuentro Nacional de Investigadores de los Trastornos del Espectro Autista. Miraflores de la Sierra (Madrid), (6-8 Marzo).
65. Belinchón, M. y Sotillo, M. (2008). *Adquisición y procesamiento del lenguaje en personas con síndrome de Asperger: Evidencias en contra del supuesto de normalidad*. I Encuentro Nacional de Investigadores de los Trastornos del Espectro Autista. Miraflores de la Sierra (Madrid), (6-8 Marzo).
66. Simarro, L. y Belinchón, M. (2008). *Relaciones entre componentes de la Función Ejecutiva en síndrome de Asperger*. I Encuentro Nacional de Investigadores de los Trastornos del Espectro Autista. Miraflores de la

Sierra (Madrid), (6-8 Marzo).

67. Palomo, R. y Belinchón, M. (2008). *Desarrollo social y comunicativo de los niños y niñas con TEA y alto funcionamiento en los dos primeros años de vida: Un estudio de casos utilizando grabaciones familiares*. I Encuentro Nacional de Investigadores de los Trastornos del Espectro Autista. Miraflores de la Sierra (Madrid), (6-8 Marzo).
68. Flores, V. y Belinchón, M. (2008). *Dificultades en la comprensión de la ironía en personas con TEA: Limitaciones de la hipótesis metarrepresentacional*. I Encuentro Nacional de Investigadores de los Trastornos del Espectro Autista. Miraflores de la Sierra (Madrid), (6-8 Marzo).
69. Carazo, A. y Belinchón, M. (2008). *La relación entre el desarrollo de la capacidad de autorregulación del lenguaje y la capacidad de metarrepresentación en niños del espectro autista*. I Encuentro Nacional de Investigadores de los Trastornos del Espectro Autista. Miraflores de la Sierra (Madrid), (6-8 Marzo). (Póster).
70. Sotillo, M. y Belinchón, M. (2008). *Perfil neuropsicológico de niños y adolescentes con TEA sin retraso mental asociado: Diferencias entre subgrupos clínicos y edad*. I Encuentro Nacional de Investigadores de los Trastornos del Espectro Autista. Miraflores de la Sierra (Madrid), (6-8 Marzo). (Póster).
71. Belinchón, M. (2008). *El lenguaje en el alumnado con trastornos del espectro autista*. I Jornadas Provinciales de Maestras y Maestros de Audición y Lenguaje. Desarrollo y Prevención. Cabra (Córdoba), (2 de Octubre).
72. Belinchón, M. y Anula, A. (2008). *Textos más fáciles de leer en español: Bases e implicaciones de la Metodología UAM-Fácil Lectura*. VIII Semana de la Ciencia organizada por la Comunidad de Madrid. Madrid (18 Noviembre).
73. Palomo, R. y Belinchón, M. (2008). *Desarrollo social de los niños y niñas con trastornos del espectro autista de autismo y alto nivel de funcionamiento entre los 9 y los 12 meses de edad: Un estudio utilizando grabaciones familiares*. XIV Congreso Nacional de la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI). San Sebastián (13-15 de Noviembre).
74. Boada, L., Belinchón, M., García-Andrés, E., Ferrari, M.J., Touriño, E., Fuentes-Biggi, J., Posada, M. y Grupo GETEA (2008). *El autismo como ámbito emergente de investigación en España: Análisis de la evolución de las publicaciones y redes de coautoría en nuestro país en las tres últimas décadas (1974-2007)*. XIV Congreso Nacional de la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI). San Sebastián (13-15 de Noviembre) (Póster).
75. Belinchón, M. y Equipo APÚNTATE (2008). *Procesos de mejora de la Calidad del Programa APÚNTATE*. XIV Congreso de la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI). San Sebastián (13-15 de Noviembre) (Póster).
76. Murillo, E., Hernández, J.M^a, y Belinchón, M. (2008). *Apoyos a estudiantes universitarios con Síndrome de Asperger en la UAM: Retos y posibilidades*. XIV Congreso de la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI). San Sebastián (13-15 de Noviembre) (Póster).
77. Hernández, J.M., Belinchón, M., y Sotillo, M. (2009). *Detección y necesidades educativas de alumnos con síndrome de Asperger*. VII Jornadas Científicas de investigación sobre personas con discapacidad: Mejorando resultados personales para una vida de calidad. Salamanca (18-20 de Marzo).
78. Sotillo, M., Belinchón, M. y Hernández, J.M^a (2009). *Personas con Síndrome de Asperger y Autismo de Alto Funcionamiento: Características funcionales y propuestas para la detección*. XXIV Congreso de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Cádiz (3-6 de Junio).
79. Belinchón, M. (2009). *Experiencias comunitarias en Lectura Fácil: Programa UAM-Fácil Lectura*. I Jornada Aragonesa sobre Lectura Fácil. Huesca, 20 de Noviembre.

80. Belinchón, M. (2009). *Investigación en Lectura Fácil: Resultados del Programa UAM-Fácil Lectura*. I Jornada Aragonesa sobre Lectura Fácil. Huesca, 20 de Noviembre.

Conferencias invitadas

1. "*Psicolingüística y esquizofrenia*". Dpto. de Psicología Médica y Psiquiatría. Facultad de Medicina. Univ. Complutense de Madrid. Madrid, 1987 (Marzo).
2. "*Alteraciones del lenguaje y psicosis infantiles y de la edad adulta*". Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Valladolid. Valladolid, 1991.
3. "*El uso social del lenguaje: De la intención de comunicar a la conversación*". Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Curso de Humanidades Contemporáneas de la Universidad Autónoma de Madrid: "El lenguaje como rasgo configurador de lo humano: Un análisis desde la psicología actual". Madrid, 1991.
4. "*Direcciones actuales de la investigación sobre el procesamiento del lenguaje esquizofrénico*". Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad de Barcelona. Barcelona, 1992.
5. "*Lenguaje y Psicología*". Colegio Fuentelarreyna. Madrid, 1992.
6. "*Alteraciones gramaticales y del procesamiento textual en el lenguaje y esquizofrenias*". Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, 1993 (Mayo).
7. "*El lenguaje y la comunicación en el autismo infantil*". Instituto de Cultura "Juan Gil Albert". Alicante, 1993 (Noviembre).
8. "*Lenguaje y trastornos del desarrollo*". Instituto de Ciencias de la Educación. de la Universidad de Valladolid. Valladolid, 1994 (Mayo).
9. "*El procesamiento del lenguaje y sus alteraciones: El caso de las esquizofrenias*". Centro Bertrand Russell. Madrid, 1994 (Abril).
10. "*Competencia gramatical y pragmática en la adquisición y las alteraciones del lenguaje*". Instituto del Lenguaje y Desarrollo. Madrid, 1995 (Octubre).
11. "*Alteraciones del lenguaje a partir de los 6 años*". Asociación Madrileña para el Síndrome de Down. Madrid, 1995 (Enero).
12. "*Bases conceptuales del lenguaje y sus alteraciones*". Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco. San Sebastián, 1995 (Septiembre).
13. "*Disfalias infantiles: Rasgos clínicos y alteraciones psicolingüísticas*". Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Valladolid. Valladolid, 1996 (Abril).
14. "*Disfalias infantiles: Rasgos comunes y diferencias con los trastornos del continuo autista*". Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Valladolid. Valladolid, 1996 (Abril).
15. "*Adquisición del lenguaje: Requisitos y procesos*". Instituto del Lenguaje y Desarrollo. Madrid, 1996 (Octubre).
16. "*Investigación y aplicaciones: La comprensión verbal de 1 a 7 años*". Instituto del Lenguaje y Desarrollo. Madrid, 1996 (Octubre).
17. "*Mujer e incomunicación*". Asociación María Moliner. Madrid (Getafe), 1997 (Mayo).

18. *"La adquisición normal y no normal del lenguaje: Un enfoque psicolingüístico"*. Universidad de la Rioja. Ciclo de Conferencias "Perspectivas sobre la adquisición del lenguaje". Logroño, 1998 (Enero).
19. *"La adquisición normal y no normal del lenguaje"*. Escuela Universitaria "La Salle". Madrid, 1998 (Febrero).
20. *"La especialización en trastornos del lenguaje: Un reto profesional, pero también teórico"*. Conferencia Inaugural del Master en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación. UNED, Madrid, 2000 (Noviembre).
21. *"Bases neurocognitivas del lenguaje: Perspectivas recientes"*. Seminarios de la Fundación Castilla del Pino. Córdoba, 2001 (Junio).
22. *"Esquizofrenia y lenguaje. Encuentro entre la Psicología Cognitiva y la Psicología Clínica"*. Dpto. de Psicología Básica. Universidad del País Vasco. San Sebastián, 2002 (Mayo).
23. *"El enigma del autismo: Un reto para las ciencias de la vida"*. Fundación Santander Central Hispano. Ciclo de Conferencias "Ciencia y Sociedad VIII: Nuevos caminos del conocimiento". Madrid, 2004 (Marzo).
24. *"Síndrome de Asperger: Datos y controversias"*. Seminarios de la Fundación Castilla del Pino. Córdoba, 2004 (Octubre).
25. *"¿Hablando se entiende la gente?". Hacia un modelo psicológico de la comunicación e incomunicación humanas"*. XI Ciclo de Conferencias "La Psicología en la Sociedad Actual". Doña Mencía (Córdoba), 2007 (Marzo).
26. *"Lenguaje, cognición y afectividad: Aportaciones desde y para el autismo"*. Conferencia Inaugural del Postgrado "Trastornos de l'espectre autista: Diagnòstic i intervenció". Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. Barcelona, 2008 (Enero).
27. *"Procesos psicológicos en los trastornos del espectro autista"*. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. 7º Curso Internacional de Actualización en Psiquiatría Infanto-Juvenil. Madrid, 2008 (Abril).
28. *"Hacia un modelo integral de apoyos a las personas con TEA: Supuestos básicos y experiencias"*. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. XX Seminario de Nutrición Clínica en memoria del Dr. Abraham García Almansa. Madrid, 2010 (Octubre).
29. *Del conocimiento a la atención de las personas con TEA: Condiciones, momento actual y perspectivas*. Jornada de Celebración del Día Mundial del Autismo. Univ. Católica de Valencia. Valencia, 2011 (2 de Abril).
30. *Avances científicos y profesionales en el autismo en los últimos 10 años* (En colaboración con J. Tamarit). Jornada Celebración 10º Aniversario del Programa APÚNTATE. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, 14 de Mayo.

Ponencias en Cursos Universitarios de Verano

1. Belinchón, M. (1988). *Evaluación de los trastornos y alteraciones del lenguaje en la infancia*. Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Curso: "Los trastornos del lenguaje". Directora: Dra. Herminia Peraita. Denia (Julio).

2. Belinchón, M. (1990). *Determinantes atencionales, déficits pragmáticos y sintaxis del lenguaje esquizofrénico*. Universidad de Cantabria. Curso: “Actualización en esquizofrenia”. Director: Dr. Carlos Castilla del Pino. Laredo (Julio).
3. Belinchón, M. (1990). *Déficits lingüísticos y comunicativos en el autismo infantil*. Cursos de Verano de la Universidad de León. Curso: “El autismo, evaluación e intervención”. Director: Jesús Nicasio García. León (Septiembre).
4. Belinchón, M. (1992). *Intervención clínica y educativa en los problemas de comprensión del lenguaje infantil*. Cursos de Verano de la Universidad de León. Curso: “El autismo, evaluación e intervención”. Director: Dr. Jesús Nicasio García. León (Septiembre).
5. Belinchón, M. (1993). *Componentes funcionales y estructurales en las explicaciones psicológicas del lenguaje*. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Curso: “Psico(pato)logía y lenguaje”. Director: Dr. Carlos Castilla del Pino. Santander (Agosto).
6. Belinchón, M. (1993). *Alteraciones del lenguaje en la esquizofrenia: ¿Un problema de procesamiento lingüístico o de procesamiento general de la información?*. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Curso: “Psico(pato)logía y lenguaje”. Director: Dr. Carlos Castilla del Pino. Santander (Agosto).
7. Belinchón, M. (1994). *Alteraciones pragmáticas en el autismo infantil*. Cursos de Verano de la Universidad de León. Curso: “El autismo, evaluación e intervención”. Director: Dr. Jesús Nicasio García. León (Septiembre).
8. Zaccagnini, J.L. y Belinchón, M. (1994). *DAI: Un sistema experto en el diagnóstico del autismo infantil*. Cursos de Verano de la Universidad de León. Curso: “El autismo, evaluación e intervención”. Director: Dr. Jesús Nicasio García. León (Septiembre).
9. Belinchón, M. (1995). *Lenguaje y mente: Vías actuales en la investigación psicolingüística*. Cursos de Verano de la Universidad Complutense de Madrid. Curso: “Actualización en Filología Moderna”. Directores: Drs. Tomás González Rolán y Enrique Bernárdez. Aranjuez (Madrid), (Julio).
10. Belinchón, M. (1995). *El enfoque multiaxial en la evaluación de las disfasias*. I Escuela de Verano de Logopedia. Universidad de Oviedo. Director: Dr. Eliseo Díez-Itza. Oviedo (Julio).
11. Belinchón, M. (1995). *Elementos para una intervención pragmática en los retrasos del lenguaje*. I Escuela de Verano de Logopedia. Universidad de Oviedo. Director: Dr. Eliseo Díez-Itza. Oviedo (Julio).
12. Belinchón, M. (1996). *Las disfasias evolutivas*. Cursos de Verano de la Universidad de León. Curso: “Trastornos del aprendizaje”. Director: Dr. Jesús Nicasio García. León, (Julio).
13. Belinchón, M. (1999). *La seducción como juego psicológico: Lenguaje y representaciones*. XX Cursos de Verano de San Roque (Universidad de Cádiz). Seminario de Antropología de la Conducta: “La seducción”. Director: Dr. Carlos Castilla del Pino. San Roque (Cádiz), (Julio).
14. Belinchón, M. (2005). *Acción voluntaria en el ámbito de la discapacidad: Experiencia vital y actitudes ante la discapacidad*. Cursos de Verano de la Universidad Autónoma de Madrid. Curso: “Universidad y Discapacidad”. Directoras: Silvia Arias e Isabel Méndez. Madrid (Julio).

Tesis Doctorales dirigidas

TITULO: Alteraciones pragmáticas en las psicosis infantiles.
DOCTORANDO: José- Sixto Olivar Parra.
UNIVERSIDAD: Univ. de Valladolid
FACULTAD/ESCUELA: Fac. CC. de la Educación, Dpto. Psicología.
AÑO: 1995
CALIFICACIÓN: *Apto cum laude* por unanimidad

TITULO: Anomalías sintácticas en el lenguaje esquizofrénico (*)
DOCTORANDO: Alberto Anula Rebollo.
UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid
FACULTAD/ESCUELA: Fac. Filosofía y Letras, Dpto. Filología Española.
AÑO: 1998
CALIFICACIÓN: *Apto cum laude* por unanimidad

(*) Codirigida con la Dra. Marina Fernández-Lagunilla (UAM)

TITULO: GEDEON: Generador de oraciones en lenguaje natural. Una aproximación computacional a los procesos de codificación gramatical (*)
DOCTORANDA: Pei-Chun Shih Ma.
UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid
FACULTAD/ESCUELA: Fac. Psicología, Dpto. Psicología Básica.
AÑO: 1999
CALIFICACIÓN: *Apto cum laude* por unanimidad

(*) Codirigida con el Dr. Pablo Adarraga Morales (UAM)

TITULO: Respuestas reflejas tónico-posturales y desarrollo del lenguaje: Hacia un modelo neuropsicológico de los trastornos disfásicos.
DOCTORANDO: Orlando Luis Schragger Komar
UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid
FACULTAD/ESCUELA: Fac. Psicología, Dpto. Psicología Básica.
AÑO: 1999
CALIFICACIÓN: *Apto cum laude* por unanimidad

TITULO: Los problemas de competencia comunicativa de los sujetos con deficiencia mental: Alteraciones en la comprensión de los componentes pragmáticos.
DOCTORANDA: Valle Flores Lucas
UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid
FACULTAD/ESCUELA: Fac. Psicología, Dpto. Psicología Básica.
AÑO: 2001
CALIFICACIÓN: *Apto cum laude* por unanimidad

TITULO: Alteraciones de la función ejecutiva en personas con síndrome de Asperger.
DOCTORANDO: Luis Simarro Vázquez
UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid
FACULTAD/ESCUELA: Fac. Psicología, Dpto. Psicología Básica.
AÑO: 2004
CALIFICACIÓN: *Apto cum laude*

TÍTULO: Precusores de la adquisición del primer léxico: Desarrollo vocal y primeros gestos comunicativos.
DOCTORANDA: Eva Murillo Sanz
UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid
FACULTAD/ESCUELA: Fac. Psicología, Dpto. Psicología Básica.
AÑO: 2011
CALIFICACIÓN: *Apto cum laude* por unanimidad

Otros Trabajos de Investigación dirigidos

Becas de Postgrado

1. Pei-Chun Shih Ma. *Beca de Formación del Profesorado Universitario (F.P.U.) del Ministerio de Educación y Ciencia* (Diciembre de 1991-Diciembre de 1995).
2. M^a del Valle Flores Lucas. *Beca de Formación del Personal Investigador (F.P.I.) de la Comunidad de Madrid* (Septiembre de 1992- Septiembre de 1996).
3. Pablo Fernández. *Beca de Colaboración de la Universidad Autónoma de Madrid* para alumnos de 3^o ciclo. (Septiembre de 1994-Septiembre de 1996).
4. París Aznar Camps. *Beca de Formación del Personal Investigador (F.P.I.) del Ministerio de Educación y Ciencia* (Julio de 1999-Julio de 2003).
5. Isabelle Monfort Juárez. *Beca de Colaboración de la Universidad Autónoma de Madrid* para alumnos de 3^o ciclo (Septiembre de 1999-Septiembre 2001).
6. Raquel Poy Castro. *Beca de Incorporación de Técnicos Superiores a Equipos de Investigación de la Comunidad de Madrid* (Noviembre de 1999-Noviembre de 2002).
7. Rubén Palomo Seldas.
 - *Beca de Colaboración de la Universidad Autónoma de Madrid* para alumnos de 3^o ciclo (Septiembre de 2000-2002).
 - *Beca de Formación del Personal Investigador (F.P.I.) de la Comunidad Autónoma de Madrid* (Septiembre de 2003-Septiembre de 2007).

Memorias para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (Programas de Doctorado de la UAM)

1. Eva Murillo Sanz (2001). *Precusores gestuales y vocálicos de las protopalabras*. Programa “Cognición y Trastornos”. Calificación: Apto.
2. París Aznar Camps (2001). *Comprensión de modismos en niños con y sin retraso mental*. Programa “Cognición y Trastornos”. Calificación: Apto.
3. Rubén Palomo Seldas (2003). *Atención conjunta y alteraciones comunicativas tempranas en personas con autismo: Un estudio longitudinal basado en vídeos domésticos*. Programa “Cognición y Trastornos”. Calificación: Apto.
4. Michaela Viktorinová (2007). *Executive function profile in individuals with typical development and high-functioning autism*. Calificación: Apto.

Memorias de Grado (Licenciatura de Psicología en la UAM)

1. Pei-Chun Shih (1991): *Alteraciones psicolingüísticas: Un estudio sobre las pausas del habla en las psicosis esquizofrénicas*. Departamento de Psicología Básica. Universidad Autónoma de Madrid. Calificación: Sobresaliente por unanimidad. Premio extraordinario de Licenciatura de la Facultad de Psicología de la U.A.M. en el curso 1991/92.

Dirección Créditos de Investigación (Licenciatura de Psicología de la UAM)

(equivalentes a 10 créditos docentes hasta el curso 1999-2000, y 12 créditos docentes desde 2000)

1. París Aznar Camps (1998). *La comprensión de modismos de niños normales y con retraso mental*. Dpto. de Psicología Básica. Universidad Autónoma de Madrid. Calificación: Sobresaliente-Matricula de Honor.
2. Isabelle Monfort Juárez (1998). *Habilidades conceptuales y sintácticas en un grupo de niños disfásicos*. Dpto. de Psicología Básica. Universidad Autónoma de Madrid. Calificación: Sobresaliente-Matricula de Honor.

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

1. *Miembro del Comité Organizador* del "III Simposium Nacional de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles" (AETAPI), celebrado en Madrid (Abril de 1985).
2. *Miembro del Comité Científico* del "VI Simposium Nacional de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles" (AETAPI), celebrado en Valladolid (Noviembre de 1986).
3. *Coordinadora* del *Curso de Humanidades Contemporáneas de la U.A.M.*: "El lenguaje como rasgo configurador de lo humano: Un análisis desde la Psicología actual". Abril-Mayo, 1991.
4. *Coordinadora* de la *Mesa "Bases Cognitivas"* de las I Jornadas Internacionales sobre Modificación de Conducta y Trastornos Infantiles. Madrid, 1991 (Junio).
5. *Miembro del Comité Científico* del "VII Simposium Nacional de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles" (AETAPI), celebrado en Salamanca (Noviembre de 1993).
6. *Miembro del Comité Científico* del "VIII Simposium Nacional de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles" (AETAPI), celebrado en Murcia (Marzo de 1995).
7. *Coordinadora de la Mesa "Desarrollo del lenguaje"* en las "Jornadas de Crecimiento y Desarrollo Neurológico del Niño" organizadas por la Escuela de Sanidad y Consumo y el Instituto de Lenguaje y Desarrollo de Madrid (25-26 de Enero, 1996).
8. *Coordinadora* del "I Simposio Nacional sobre Comunicación Referencia. Líneas de investigación actuales en el Estado español". Celebrado en Madrid (Facultad de Psicología de la U.A.M) los días 24 y 25 de Octubre, de 1996.
9. *Directora* del *Área Temática "Psicología del lenguaje, Psicolingüística y Lenguaje Infantil"* del XVI Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). Universidad de la Rioja (Logroño), 22-25 de Abril de 1998.

10. *Coordinación de la Mesa "Comunicación y Autismo"*, del IX Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles (AETAPI). Benalmádena (Málaga), 12-15 de Noviembre de 1998.
11. *Directora del Área Temática "Psicología del lenguaje, Psicolingüística y Lenguaje Infantil"* del XVII Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). Universidad de Alcalá (Madrid), 15-17 de Abril de 1999.
12. *Miembro del Comité Organizador del IV Simposium de Psicolingüística*. Miraflores de la Sierra (Madrid), 21-24 de Abril de 1999.
13. *Directora del Área Temática "Psicología del lenguaje, Psicolingüística y Lenguaje Infantil"* del XVIII Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). Universidad de Barcelona (Barcelona), 4-6 de Mayo de 2000.
14. *Miembro del Comité Organizador de las Jornadas sobre "Lenguaje Infantil: Desarrollo y Alteraciones"*. Universidad Autónoma de Madrid (Madrid), 27-28 de Octubre de 2000.
15. *Coordinadora de Mesa en la "Jornada sobre Intervención centrada en la familia de Niños con dificultades de Lenguaje y de Comunicación"*. Universidad Autónoma de Madrid (Madrid), 13 de Septiembre, 2002.
16. *Coordinadora de la "Jornada sobre la salud mental de las personas sordas y su familia"* coorganizada por el Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid, la Asociación Española de Sordera y Salud Mental (SESSM), y la Fundación de la Confederación Nacional de Sordos Españoles (CNSE). Universidad Autónoma de Madrid (Madrid), 26 de Octubre de 2002.
17. *Coordinadora de la Mesa Redonda "Procesos psicológicos y autismo"* del "XI Congreso Nacional de la Asociación de Profesionales Españoles del Autismo (AETAPI)". Santander, 7-9 de Noviembre de 2002.
18. *Coordinadora de la Mesa Redonda: "Formación inicial y formación permanente de los profesionales al servicio de las personas con discapacidad"*, en las Jornadas "La universidad frente a la discapacidad: Conciencia, crítica, compromiso y apoyo". Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 28 y 29 de Noviembre de 2003.
19. *Miembro del Comité Científico del "XII Simposium de la Asociación Española de Profesionales del Autismo"* (AETAPI), celebrado en Las Palmas de Gran Canaria. Noviembre de 2004.
20. *Miembro del Comité Organizador de la "Jornada sobre Salud y Discapacidad Intelectual"*, celebrada en Madrid (Ministerio de Sanidad). 18 de Mayo de 2005.
21. *Miembro del Comité Científico del "XIII Simposium de la Asociación Española de Profesionales del Autismo"* (AETAPI). Sevilla, Noviembre de 2006.
22. *Coordinadora del Simposium: "Autistic spectrum disorders: Current concepts and challenges"*. 9º Congreso Europeo de Psicología. Granada, (3-8 de Julio, 2007).
23. *Organizadora del "I Encuentro Nacional de Investigadores de los Trastornos del Espectro Autista"*, celebrado en Miraflores de la Sierra (Madrid), 6-8 de Mayo, 2008.
24. *Miembro del Comité Científico del "XIV Simposium de la Asociación Española de Profesionales del Autismo"* (AETAPI). San Sebastián, Noviembre de 2008.
25. *Coordinadora de la Mesa "Atención a las personas con TEA en contextos de diversidad lingüística y cultural"* del "XIV Simposium de la Asociación Española de Profesionales del Autismo" (AETAPI). San Sebastián, Noviembre de 2008.
26. *Coordinadora de la Jornada "La Atención Sanitaria a Personas con Discapacidad Intelectual: Situación, Problemas y Guías"*. Hospital de La Princesa (Madrid), 19 de Febrero, 2009.

27. *Coordinadora* de la Mesa “El punto de vista de los profesionales” de la Jornada “La Atención Sanitaria a Personas con Discapacidad Intelectual: Situación, Problemas y Guías”. Hospital de La Princesa (Madrid), 19 de Febrero, 2009.
28. *Miembro del Comité Científico* del "XV Simposium de la Asociación Española de Profesionales del Autismo" (AETAPI). Zaragoza, Noviembre de 2010.
29. *Coordinadora de la Mesa* “Estudiantes con Síndrome de Asperger en la Universidad: Hacia un modelo de apoyos” en el "XV Simposium de la Asociación Española de Profesionales del Autismo" (AETAPI). Zaragoza, Noviembre de 2010.

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar
(Utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

- Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid, en el curso 1986-87.
- Miembro de la *Asociación Española de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles* (A.E.T.A.P.I.), desde 1983, y de su Junta directiva desde Abril de 1983 hasta Noviembre de 1986.
- Directora de los Cursos de "Especialización en Perturbaciones de la Audición y del Lenguaje -Logopedia-" de la Universidad Autónoma de Madrid, desde Noviembre de 1986 hasta Julio de 1990.
- Coordinadora de los Programas de Doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid:
 - o *Psicología Cognitiva: Teoría y aplicaciones* (desde 1989 a 1993) (en colaboración con José M^a Ruiz Vargas)
 - o *Cognición y Trastornos* (desde 1993 a la actualidad) (en colaboración con José Manuel Igoa y María Sotillo)
- Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid desde Febrero de 1993 hasta Marzo de 1996.
- Miembro de la *European Society for Cognitive Psychology*, desde 1992.
- Miembro fundador de la *Sociedad Española de Psicología Experimental* (SEPEX). Julio, 1997.
- Miembro de la *Asociación Española de Lingüística Aplicada* -A.E.S.L.A.- (integrada en A.I.L.A., Asociación Internacional de Lingüística Aplicada), desde Abril de 1998.
- Co-Directora (con José M^a Ruiz Vargas) de la Colección *Ciencias Cognitivas* de la Editorial Médica-Panamericana (Buenos Aires/Madrid), entre 1997 y 2005.
- Directora del Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid (CPA-UAM), desde el 1 de Junio de 1998 hasta el 5 de Octubre de 2007.
- Coordinadora del Área 2 (“Trastornos Neurocognitivos, Trastornos del desarrollo y Discapacidad”) del Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid (CPA-UAM), desde 1998 hasta la actualidad.
- Miembro del Grupo de Estudios sobre Trastornos del Espectro Autista (GETEA) del Instituto de Salud Carlos III (M^o de Sanidad y Consumo) desde su creación en 2002.

- Responsable de la coordinación de las actividades realizadas al amparo del Convenio Marco de Colaboración UAM-FEAPS (Confederación a favor de las personas con discapacidad intelectual) desde su firma en 2004.
- Co-Directora (con Alberto Anula Rebollo) del Grupo interdisciplinar UAM-Fácil Lectura, desde su creación en 2004.
- Accésit al “Premio Ángel Rivière de Investigación e Innovación en Autismo” (3ª ed.) concedido por la Asociación Española de Profesionales del Autismo AETAPI. Noviembre, 2006.
- Coordinadora del Grupo de Investigación “Memoria, Lenguaje e Inferencias Mentalistas: Procesos básicos y alteraciones” reconocido por la UAM-CM en 2006.
- Miembro del Grupo de Investigación “Cognición, Lenguaje y Educación” reconocido por el Programa ColCiencias (Colombia) en 2008. Investigadora Principal: Elena Marulanda Páez. Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.
- Evaluadora habitual de manuscritos para las revistas: *Psicothema*, *Revista de Psicología General y Aplicada*, *Estudios de Psicología*, *Infancia y Aprendizaje*, *Revista Española de Lingüística Aplicada*, *Revista Argentina de Neuropsicología*.